

LEGISL. XIV — 1ª SESSIONE — DISCUSSIONI — 1ª TORNATA DEL 28 MARZO 1881

Quindi vorrei pregare l'onorevole ministro di dire quali siano i suoi pareri, le intenzioni sue, ed io mi riserverò di parlare, se sarà il caso, dopo le dichiarazioni che l'onorevole ministro avrà fatte.

**PRESIDENTE.** È iscritto per parlare l'onorevole Berti. È presente l'onorevole Berti?

*(Non è presente.)*

Non essendo presente, l'onorevole Berti perde il suo turno.

Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro della pubblica istruzione.

**BACCELLI, ministro dell'istruzione pubblica.** All'onorevole Nicotera, alcuni giorni or sono, io dissi che affrettava coi voti miei più caldi la discussione di questo disegno di legge; e quello che dissi mantengo: e dichiaro che il senso delle mie parole deve essere questo, cioè, che sento ed intendo tutta la bontà del progetto stesso e la retta determinazione del fine alto e fecondo. Non avrò bisogno di molte parole per persuadere la Camera che io ho affermato interamente l'intenzione dei proponenti; quindi l'inchiesta in se stessa a me non solamente pare accettabile, ma doverosa.

Tuttavia, se io mal non m'appongo, siccome altro è designare un'inchiesta, altro è eseguirla, io potrei aver fede nell'animo dei miei colleghi, che essi vorranno lasciare al ministro di compiere questo incarico. Il ministro terrà conto, come deve, dei voti, degli intendimenti, dei propositi; terrà informati ambedue i rami del Parlamento, come conviene, e a misura che la Commissione agirà, ed agirà sollecitamente, presenterà qui le relazioni e i provvedimenti che saranno creduti necessari. A questo scopo io mi propongo di fare nella parte straordinaria del bilancio di definitiva previsione, la proposta di uno stanziamento di 50,000 lire affine di poter attuare questa importantissima inchiesta.

**MARTINI F., relatore.** Chiedo di parlare.

**MINISTRO DELL'ISTRUZIONE PUBBLICA.** Se tali dichiarazioni, come io mi auguro, saranno per soddisfare la Camera e gli autori del disegno di legge, io ne sarò felice. E mi propongo con tutte le mie forze di raggiungere la meta che come ho già detto al primo momento, sento ed intendo. Imperciocchè quando si parla di biblioteche, di musei, di gallerie, non si parla soltanto materialmente di raccolte di libri o di oggetti d'arte, ma si tratta di suppellettili preziosissime, d'ingegni massimi per la pubblica istruzione che debbono essere non pure gelosamente conservati, ma ordinati a modo di diventare proficui all'insegnamento pubblico, e alla coltura nazionale delle scienze e delle arti. *(Benissimo!)*

**PRESIDENTE.** Ha facoltà di parlare l'onorevole Martini.

**MARTINI F., relatore.** Dopo le dichiarazioni dell'onorevole ministro, alla Commissione non resta altro che proporre alla Camera questo semplice ordine del giorno:

« La Camera, prendendo atto delle dichiarazioni dell'onorevole ministro dell'istruzione pubblica, passa all'ordine del giorno. »

Non insiste sul suo disegno di legge e lascia al Ministero la facoltà di compiere egli stesso l'inchiesta sui musei, gallerie e biblioteche.

**PRESIDENTE.** Dunque la Commissione, rinunciando al disegno di legge da lei proposto e rinunciandovi pure quelli che lo hanno presentato per iniziativa parlamentare, propone il seguente ordine del giorno:

« La Camera prendendo atto delle dichiarazioni dell'onorevole ministro dell'istruzione pubblica, passa all'ordine del giorno. »

Se non vi sono obiezioni, passeremo alla votazione di questo ordine del giorno.

**BORTOLUCCI.** Domando di parlare.

**PRESIDENTE.** Ne ha facoltà.

**BORTOLUCCI.** Vorrei in questa circostanza fare una raccomandazione all'onorevole ministro dell'istruzione, ed è questa: se non creda opportuno e conveniente che questa inchiesta, alla quale egli ha detto di voler incombere, venga estesa anche agli archivi di Stato.

**MARTINI F., relatore.** Domando di parlare.

**BORTOLUCCI.** Imperocchè niuno può negare la importanza di questi istituti e la loro stretta relazione colle biblioteche e coi musei. Negli archivi di Stato sta racchiusa una gran parte della nostra storia, ed io non so come ne vada l'amministrazione. Una investigazione accurata sull'ordinamento di quegli istituti, e sul modo come sono conservati e governati, sarebbe delle più utili, e, dirò anche, delle più necessarie.

**NICOTERA. (Della Commissione)** Gli archivi appartengono al Ministero dell'interno.

**PRESIDENTE.** Ha facoltà di parlare l'onorevole Martini.

**MARTINI F., relatore.** Voleva semplicemente osservare all'onorevole Bortolucci che gli archivi di Stato appartengono al Ministero dell'interno, e che quindi non è il caso di discuterne oggi. Aggiungo che io personalmente credo all'opportunità anche di un'inchiesta sugli archivi; ma prego l'onorevole Bortolucci di rimandare...

**MINGHETTI.** Chiedo di parlare.

**MARTINI F., relatore...** questa sua domanda a quando si discuterà il disegno di legge che il ministro dell'interno ha già presentato sul riordinamento degli archivi.