

**Bonghi.** È nuova!

**Finocchiaro Aprile, relatore.** Perdoni onorevole Bonghi. Questa proposta comprendendo, in quanto era compatibile colla nostra formula primitiva, l'emendamento dell'onorevole Costantini e quello dell'onorevole Papa, non fa che riassumere la discussione, che si è fatta innanzi alla Camera.

Quindi non contiene concetti nuovi e che la Camera non abbia discussi. Pertanto, la libertà di discussione non è menomata, essendosi sulla nostra prima proposta e sugli emendamenti, fatta invece colla maggiore larghezza possibile.

Date queste spiegazioni, attendo colla Commissione che la Camera pronunzi il suo giudizio.

**Presidente.** Va bene, onorevole relatore, ma io non potrei consentirvi.

Onorevole ministro dell'istruzione pubblica, vuol fare una dichiarazione, o vuol parlare sul merito della quistione? I ministri, come i deputati, hanno facoltà di fare una dichiarazione, quando la discussione è chiusa. Se però gli onorevoli ministri volessero rientrare nella discussione, la chiusura s'intende come non avvenuta.

**Boselli, ministro dell'istruzione pubblica.** Io mi limiterò ad una dichiarazione e l'onorevole presidente avrà la cortesia di avvisarmi, quando eccedessi i limiti.

**Presidente.** Onorevole ministro può parlare.

**Boselli, ministro dell'istruzione pubblica.** La mia dichiarazione è questa. Il Governo prega la Camera di votare l'articolo, quale è presentato nella nuova redazione della Commissione.

Rivolgo questa preghiera alla Camera, per lo scopo a cui l'articolo mira, perchè alle conseguenze finanziarie è fermo proposito del Governo di ovviare in modo che maggiore aggravio non derivi alle finanze, mercè economie sul bilancio della pubblica istruzione... (*Commenti*).

**Bonghi.** Economie! Ma in che modo?

**Presidente.** Non interrompano.

**Boselli, ministro dell'istruzione pubblica,** ...perchè ad ovviare alla moltiplicazione degli istituti e dei convitti provvedono le regole ristrettive, che la Commissione ha introdotte, ed io dichiaro che il regolamento, che sarà fatto per applicare la legge terrà severissimo conto delle idee svolte in questa discussione; e tenderà non a moltiplicare gli enti inutili, ma ad aumentare solamente quelli che, per circostanze eccezionali, debbono essere riconosciuti.

**Bonghi.** Basta! Basta!

**Boselli, ministro dell'istruzione pubblica.** Fatte queste dichiarazioni, poichè altro non mi è consentito di dire, rivolgo, a nome del Governo,

un'altra volta, alla Camera, la preghiera di votare l'articolo come fu proposto.

*Voci.* Ai voti! ai voti!

**Presidente.** Verremo ai voti.

Onorevole Sonnino-Sidney, mantiene la proposta sospensiva?

**Sonnino-Sidney.** La mantengo; e chiedo di parlare per fare una dichiarazione, secondo il regolamento.

**Presidente.** Parli per una dichiarazione!

**Sonnino-Sidney.** Mantengo la mia sospensiva; perchè la proposta della Commissione e le dichiarazioni del ministro, non attenuano la spesa e non ci danno alcuna sicurezza di una corrispondente economia. Sono quindici milioni che si spendono sicuri.

La mantengo: perchè credo indispensabile coordinare questa proposta con la legge sulla istruzione secondaria. E ne ho spiegate le ragioni.

**Presidente.** Va bene.

L'onorevole Arcoleo mantiene il suo emendamento sospensivo?

**Arcoleo. (Della Commissione).** Lo mantengo a nome della minoranza della Commissione.

**Presidente.** L'onorevole Lugli?...

**Lugli.** Ritiro la mia proposta.

**Presidente.** L'onorevole Martini Ferdinando?...

**Martini Ferdinando.** Se la Commissione si fosse limitata al primo comma dell'articolo, lo avrei votato; ma giacchè chiude le porte nel primo comma, e le riapre nel secondo, ritiro il mio emendamento, e mi unisco a quello dell'onorevole Sonnino.

**Presidente.** L'onorevole Costantini, dopo che la Commissione accetta lo spirito del suo emendamento...

**Costantini.** Ritiro il mio emendamento.

**Presidente.** Così pure l'onorevole Papa?

**Papa.** Sissignore.

**Presidente.** Dunque, sono due le proposte: l'una è la proposta sospensiva dell'onorevole Sonnino; l'altra è il nuovo articolo proposto dalla Commissione. Leggo la proposta sospensiva dell'onorevole Sonnino...

**Crispi, presidente del Consiglio.** Chiedo di parlare.

**Presidente.** L'onorevole presidente del Consiglio ha facoltà di parlare.

**Crispi, presidente del Consiglio. (Segni d'attenzione).** Il Ministero non può accettare la sospensiva, ritenendola come un rigetto dell'articolo 7. (*Bravo!*) Il mio collega ha detto quali siano le nostre intenzioni; il relatore della Commissione ha