

loux che ha così *bollemente* combattuto l'impresa d'Africa: vedo i ministri Colombo e Luzzatti, i quali hanno votato contro l'Africa: veggo il capo di tutti i ministri che ha votato anche lui contro l'Africa, adunque la mia aspettazione è buona, perchè vedo tutto un gabinetto il quale è stato sempre contrario a questa brutta politica di sperpero e di peggio. Ma si dice, dobbiamo tenere un piede in Africa.

*Voci.* Questo è un fatto personale?

**Imbriani.** Ciò significa che domani si farà un passo più in là, poi un altro passo più in là e si giungerà chi sa dove. Questo è il piede in Africa!

Signori, ho finito. (*Ooh!*) Ho finito perchè abbiamo presentato un ordine del giorno firmato da tutti noi, che sarà svolto dal nostro Bovio col quale ordine del giorno si propone il ritiro dall'Africa, perchè la nostra bandiera non la vogliamo vedere sventolare in Africa. È a Pola che la vogliamo vedere sventolare. (*Rumori*).

*Voci.* Ai voti! ai voti!

**Presidente.** Essendo chiesta la chiusura domando se sia appoggiata.

(*È appoggiata*).

Essendo appoggiata la chiusura la pongo a partito, riservando facoltà di parlare all'onorevole Antonelli per fatto personale.

(*La chiusura è approvata*).

L'onorevole Antonelli ha facoltà di parlare per un fatto personale.

**Antonelli.** L'onorevole Imbriani nel rispondere alla domanda che io gli avevo fatta: perchè aveva trattato Menelik non da barbaro ma da brigante quando era amico dell'Italia e si conduceva correttamente con noi, mentre oggi che si conduce poco correttamente...

**Imbriani** Bene per la sua patria!

**Antonelli...** non lo chiama più con tal nome, ha detto che io avevo affermato che l'Egitto manteneva le sue colonie di Asmara e di Keren senza spendere un soldo, ma che io ne aveva invece spesi parecchi.

Ora io faccio osservare all'onorevole Imbriani che io sono andato per ordine del Governo e che tutte le spese che ho fatte sono state autorizzate. Al Ministero degli affari esteri si trovano tutti i miei conti (*Mormorio*) e posso assicurare l'onorevole Imbriani che su essi non ho mai messo un soldo per spese mie personali...

**Presidente.** L'onorevole Imbriani non ha punto fatto allusione a ciò.

**Imbriani.** Non ho detto che li abbia spesi lei, ho detto che li ha fatti spendere. (*Rumori*).

**Antonelli.** Del resto faccio osservare all'onorevole Imbriani, ed è bene che lo sappia anche la Camera, che quella che è stata chiamata *politica scioiana*, da quattro anni a questa parte non è costata che 1,450,000 lire, che son quelle che son rimaste arretrate e che riguardano uno dei disegni di legge che discutiamo, perchè il Comando di Massaua non ha mai voluto metterle in conto delle spese d'Africa.

**Presidente.** L'onorevole Imbriani ha facoltà di parlare.

**Imbriani.** Non ho nulla da aggiungere. Ho parlato della politica del Governo.

**Presidente.** Non c'era nulla di personale, naturalmente, nelle parole dell'onorevole Imbriani.

### Presentazione di una relazione.

**Presidente.** Dunque domani si svolgeranno gli ordini del giorno e poi si procederà oltre nella discussione dei disegni di legge relativi all'Africa.

Invito l'onorevole Zucconi a recarsi alla tribuna per presentare una relazione.

**Zucconi.** Mi onoro di presentare alla Camera la relazione sul disegno di legge modificato dal Senato, sull'abolizione delle servitù di pascolo nelle provincie ex-pontificie.

**Presidente.** Questa relazione sarà stampata e distribuita.

### Presentazione di due mozioni e di una domanda d'interrogazione.

**Presidente.** L'onorevole Turbiglio ha presentato la seguente mozione:

“ La Camera invita il ministro della pubblica istruzione a presentare alla riapertura della Camera un progetto di legge informato ai seguenti concetti:

1° Soppressione delle Università che nell'ultimo triennio ebbero una media annuale di studenti inferiore a cinquecento, o conversione loro, quando sia chiesta dalle rispettive rappresentanze comunali e provinciali, in scuole speciali, professionali o tecniche o pratiche, secondo le condizioni dei luoghi ed i bisogni delle rispettive popolazioni.

2° Instaurazione dell'autonomia associata alla libertà d'insegnamento e di studio nelle Università attualmente esistenti.