

che loro vengon meno in forza dei provvedimenti finanziari attuati e minacciati.

Mi auguro che la Camera, e l'illustre uomo che presiede alle cose dell'istruzione e che so animato dalle migliori disposizioni in pro dell'istruzione classica, vorranno far buon viso al temperamento da me proposto per assicurare la esistenza e garantire il prospero funzionamento d'un istituto pel quale la città di Cagliari non risparmiò mai sacrifici.

Presidente. Spetta ora di parlare all'onorevole Compans.

(Non è presente).

Perde il suo turno.

Ha facoltà di parlare l'onorevole Martini Giovanni.

Martini Giovanni. Non ho che una sola parola.

Vedo che è aggiunta una nota di variazione al capitolo 56, con cui si provvede agli effetti della soppressione del convitto nazionale di Correggio. Ora, come l'onorevole ministro sa, io sono stato incaricato da quel Comune di trattare col Governo per una trasformazione di questo istituto. Le trattative non sono ancora finite; ma finiranno certamente con una notevole economia pel bilancio. Pare però a me che sia il caso di non pregiudicare ora la questione. Nel bilancio d'assestamento il Governo introdurrà quelle modificazioni che saranno l'effetto del nuovo contratto col comune di Correggio.

Non ho altro da dire e spero che la Giunta e il ministro vorranno tener conto di questa mia raccomandazione.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole relatore.

Panizza, relatore. Qui vi sono due proposte analoghe: quella fatta prima dall'onorevole Campus-Serra e l'altra fatta ora dall'onorevole Giovanni Martini. Essi domandano il ripristinamento della spesa, l'uno per il secondo ginnasio di Cagliari e l'altro per il liceo ginnasio-convitto di Correggio.

La Giunta si rimette all'onorevole ministro, se vuol consentire alle richieste di questi due colleghi le quali non porterebbero spesa, ma alcune variazioni in aumento ai capitoli 14, 56 e 61 che sarebbero compensate dalla entrata.

Per il secondo ginnasio di Cagliari, come ha accennato l'onorevole Campus-Serra, avremo un aumento di tasse scolastiche per lire 5032 ed un aumento pel concorso del Comune di

lire 11,568: quindi la spesa sarebbe compensata dall'entrata. Così pure il collegio-convitto di Correggio per tasse scolastiche darebbe un aumento di lire 4,068 e qual concorso di lire 32,000.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole Valle Gregorio.

Valle Gregorio. A nome anche del collega Garibaldi-richiamo l'attenzione dell'onorevole ministro sulla sorte miserrima dei macchinisti dei gabinetti di fisica, dei bidelli ed inservienti nelle scuole secondarie classiche, i quali hanno, per la legge Casati, ancora uno stipendio da 600 a 800 lire annue. Come possono vivere con una simile paga questi padri di famiglia, ai quali il duro servizio quotidiano toglie ogni possibilità di guadagnare in altra maniera un altro tozzo di pane da aggiungere a quello che ricevono tanto misurato?

Raccomando caldamente al ministro che voglia anche ad essi far godere il medesimo beneficio goduto da coloro che appartengono al basso personale delle altre amministrazioni dello Stato, cioè, l'aumento sessennale, non essendovi ragione alcuna che dal momento che essi sono provvisti di nomina fissa e lasciano eziandio la ritenuta di pensione, la ricchezza mobile, ecc., vengano ad essere trattati con metodo così disparato e meno equo.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole Paternostro.

Paternostro. L'onorevole ministro accennava che tutta la materia della istruzione secondaria nostra sarebbe rimaneggiata. Io quindi non entrerei ad esaminare il progetto Coppino nè come le nostre scuole secondarie dovrebbero essere organizzate. Solamente vorrei che il ministro mi dicesse se abbia il proposito di dividere l'insegnamento in superiore, in secondario e primario, di modo che si acceda alle scuole secondarie, senza tante distinzioni di scuole tecniche speciali e normali, da un unico organismo che permetta a ciascuno di prendere senza tante complicazioni la carriera che vuole nel corso secondario. Perchè oggi è con grave danno della istruzione secondaria che si ha nella scuola tecnica scarsa la istruzione letteraria e nella classica scarsa la parte scientifica. Altre brevi osservazioni, perchè il mio non è che un indice, potrei fare sul numero di queste scuole secondarie...