

l'onorevole ministro di dichiarare se accetta queste variazioni.

Bacelli, *ministro dell'istruzione pubblica*. Le 2000 lire aumentate al capitolo 1° sono pel bibliotecario?

Spirito Francesco, *relatore*. Appunto. E non si tratta di un aumento, perchè questa somma si toglie a un altro capitolo, sopprimendosi un posto di vice-bibliotecario nelle biblioteche nazionali.

Bacelli, *ministro dell'istruzione pubblica*. Sta bene; accetto le proposte della Commissione.

Presidente. Leggerò dunque i capitoli cogli stanziamenti proposti dalla Commissione, e con l'avvertenza che quelli, sui quali nessuno domanda di parlare o propone variazioni, si intendono approvati con la semplice lettura.

TITOLO I. *Spesa ordinaria*. — Categoria prima. *Spese effettive*. — *Spese generali*. Capitolo 1. Ministero - Personale (*Spese fisse*), lire 748,610. 50.

Capitolo 2. Ministero - Personale straordinario - Paghe e remunerazioni, lire 91,960.

Capitolo 3. Compensi straordinari ad ufficiali in servizio dell'amministrazione centrale per attribuzioni speciali estranee a quelle che normalmente disimpegnano nel Ministero, lire 22,100.

Capitolo 4. Consiglio superiore di pubblica istruzione - Indennità fisse (*Spese fisse*), lire 16,500.

Capitolo 5. Consiglio superiore di pubblica istruzione - Indennità e compensi, lire 40,000.

Capitolo 6. Ministero - Spese d'ufficio, lire 68,000.

Capitolo 7. Ministero - Spese di manutenzione e adattamento di locali dell'amministrazione centrale, lire 15,000.

Capitolo 8. Sussidi ad impiegati ed insegnanti invalidi già appartenuti all'amministrazione dell'istruzione pubblica e loro famiglie, lire 87,158.

Capitolo 9. Sussidi ad impiegati ed insegnanti in attività di servizio, lire 23,800.

Capitolo 10. Ispezioni e missioni diverse ordinate dal Ministero, compensi e indennità alle Commissioni esaminatrici per concorsi nel personale dirigente ed amministrativo, lire 18,000.

Su questo capitolo ha facoltà di parlare l'onorevole Santini.

Santini. Domando venia cortese alla Camera se, non essendomi stato ieri consentito

di parlare per la chiusura della discussione, prendo oggi occasione da questo capitolo...

Presidente. Onorevole Santini, la prego di attenersi strettamente all'argomento del capitolo. Non rientriamo nella discussione generale; è questa una raccomandazione, che mi permetto di fare così a lei come a tutti i colleghi.

Santini. Poichè le mie osservazioni riguardano le ispezioni, per ciò appunto parlo su questo capitolo, e sarò breve quanto mi sarà possibile. Intendo richiamare l'attenzione degli ispettori e quella suprema del ministro della pubblica istruzione su di un fatto, che, per quanto si presenti sotto apparenze modeste, assume un'importanza gravissima, come quello, che si riferisce alla prima educazione della gioventù nostra, specialmente in Roma.

Si avvera qui in Roma un fatto, che sfugge all'attenzione dei più, ma che acquista ogni giorno maggiore gravità.

Degli stranieri, che non sono fra quelli a noi più amici, vanno da tempo impiantando scuole, nelle quali non s'insegna certamente ad amare l'Italia, il paese, dal quale questi stranieri ricevono ospitalità.

So, per esperienza, di giovinetti anche parenti miei, provenienti da famiglie liberali, che, entrati in queste scuole con affetti patriottici, ne sono usciti a venti anni con sentimenti ostili alla patria loro, perchè là dentro non impararono che a disprezzarla ed odiarla.

Non voglio dire a qual nazione appartengono questi stranieri; la Camera mi comprende.

Io non faccio questione di confessione religiosa. Che i maestri di queste scuole professino la religione cattolica, o siano protestanti, o israeliti, o siano, magari, seguaci di Confucio o di Maometto poco m'importa; a me preme che siano italiani di pensiero e di cuore.

Ora avviene che una nazione vicina ci manda delle persone, che forse non appartengono neppure al clero, ma che vestono l'abito ecclesiastico, e che, approfittando della ospitalità italiana, aprono scuole nelle quali, come dissi, s'insegna ad odiare l'Italia...

Presidente. Onorevole Santini, Ella deve tener conto che il capitolo 10 riguarda le ispezioni e missioni diverse ordinate dal Ministero.

Santini. Appunto; io voglio venire alla conclusione che il Ministero ordini delle ispezioni per queste scuole.