

sidio alle cose anzichè alle persone. Concorrere perchè i Comuni siano in grado di costruire edifici scolastici, nei quali si possa impartire un insegnamento secondo le norme dell'igiene, è l'opera più civile e più umana che possa compiere lo Stato. Lo stanziamento così come è nel bilancio, di 170,000 lire, è proprio una magra cosa; poichè un gran numero di Comuni, oltre quello modestissimo del quale ci ha parlato l'onorevole Rizzo, si trovano, riguardo ai fabbricati scolastici, in condizioni miserrime. Io comprendo quale sarà la risposta. Le leggi finanziarie che abbiamo già votate da un pezzo, hanno messo la Cassa dei depositi e prestiti nella dolorosa condizione di non poter secondare le giuste domande dei Comuni. Ora, poichè si tratta di una cosa utilissima, di una cosa civile ed umana, io unisco le mie raccomandazioni a quelle dell'onorevole Rizzo, e spero che l'onorevole ministro dell'istruzione pubblica vorrà studiare il problema, e trovare modo perchè la Cassa dei depositi e prestiti possa concedere i prestiti, che dai Comuni si domandano.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro.

Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica. L'onorevole relatore e l'onorevole Rizzo han parlato come meglio non si potrebbe. Ma le condizioni stremate delle nostre finanze anche in questo capitolo ci mettono in un supremo disagio. Però mi ricordo dell'onorevole Chinaglia e di ciò che gli promisi nella discussione del bilancio passato, e sono lieto di mostrare ai miei onorevoli colleghi anche questo impegno adempiuto. Nel capitolo ho fatto scrivere un aumento di 30 mila lire.

Il comune di Meduna, del quale ha parlato così amorevolmente l'onorevole Rizzo, ai cui uffici si sono aggiunti quelli dell'onorevole relatore, sarà per me una cura speciale e ne prendo impegno fin da questo momento.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole Rizzo.

Rizzo. A me non resta che ringraziare l'onorevole ministro e l'onorevole relatore delle loro dichiarazioni.

Presidente. Pongo a partito lo stanziamento del capitolo 82.

(È approvato).

Capitolo 83. Sussidii agli educatori per i fanciulli delle scuole elementari, lire 20,000.

Ha facoltà di parlare su questo capitolo l'onorevole Salsi.

Salsi. Era mia intenzione e mio dovere, perchè maestro elementare, di prendere parte alla discussione del bilancio della pubblica istruzione e per ciò mi ero fatto inscrivere nella discussione generale; ma non posso ora che parlare sui capitoli, perchè la chiusura della discussione generale venne fatta prima che venisse la mia volta. Ed ora io vorrei anche parlare un poco a lungo sopra le scuole elementari. (*Rumori*).

Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica. Non si può!

Salsi. Ma vedo che la maggioranza dei deputati ha un po' troppa fretta.

Presidente. No; ma bisogna stare nei limiti della discussione. Nella discussione dei capitoli è doveroso attenersi a ciò che riguarda il capitolo stesso.

Salsi. Allora mi riservo di parlare più a lungo quando si riprenderanno i lavori parlamentari.

Voce. Sì, nel nuovo bilancio!

Salsi. Anzitutto mi permettano i colleghi di deplorare dolorosamente che una questione così importante come è quella dell'istruzione elementare, sia trascurata ed è per me trascurata, perchè è stata portata in campo nelle sedute antimeridiane. (*Rumori e interruzioni*).

Presidente. Sono tutte eguali le sedute della Camera. Esponga le sue idee.

Baccelli, ministro della pubblica istruzione. Ma Lei è maestro, deve sapere che deve parlare sopra il capitolo.

Presidente. La prego, onorevole ministro, di non interrompere.

Onorevole Salsi, Ella ha diritto di parlare sul capitolo: se ne valga.

Salsi. Vedo con dolore la Camera deserta quando si tratta di una questione così importante.

Presidente. Parli e la Camera lo ascolterà.

Salsi. Ripeto che avrei molte cose da dire, ma mi limiterò ad accennare, per lo meno, le principali.

Abbiamo in Italia una legge sulla istruzione obbligatoria, la quale purtroppo non è che una vera finzione (*Mormorio*) e non può essere altrimenti, perchè ..

Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica. Ma che cosa c'entra col capitolo.