

zione, onorevole signor presidente, e confido che questa relazione venga sollecitata.

**Presidente.** A suo tempo, onorevole Pinchia.

### Interrogazioni.

**Presidente.** L'ordine del giorno reca: Interrogazioni.

L'onorevole ministro della pubblica istruzione ha facoltà di rispondere ad una interrogazione dell'onorevole De Cristoforis...

**Cavallotti.** Chiedo di parlare sull'ordine della discussione.

**Presidente.** Ho già dato al ministro della pubblica istruzione facoltà di parlare.

**Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica.** L'onorevole De Cristoforis m'interroga in merito alla circolare n. 81 del 7 novembre corrente anno, colla quale ordinai che nella giornata dell'11 novembre, anniversario della nascita di S. A. R. il Principe di Napoli, si facesse vacanza in tutte le scuole del Regno, e che tale vacanza venisse inscritta nei calendari scolastici.

Io non so che domanda voglia fare.

Questo è un fatto compiuto, il quale non è mica nuovo. Fin dal tempo del ministro Villari si faceva vacanza nel giorno natalizio del principe reale, uscito di minorità. Si è in uno Stato retto a governo monarchico-costituzionale...

**Imbriani.** Ce ne accorgiamo!

**Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica...** e quindi, il giorno natalizio del principe reale è giorno che si festeggia in tutte le scuole del Regno. *(Bene!)*

Se la circolare è stata fatta, è stata fatta perchè in alcuni Istituti si dava questa vacanza, in altri no. Ora, siccome gli ordini debbono essere osservati ugualmente da tutti gl'Istituti, questa è la ragione per la quale ha avuto luogo la circolare. *(Benissimo!)*

**Imbriani.** È cosa nuova, del resto!

**Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica.** È cosa vecchia.

**Imbriani.** Nuovissima! Mai nessun ministro l'ha fatta!

**Presidente.** Onorevole Imbriani, non interrompa. Ha facoltà di parlare l'onorevole De Cristoforis.

**De Cristoforis.** La mia interrogazione non ha nessun carattere politico.

Il ministro ha creduto di far ciò, ed egli

l'ha fatto per ragioni sue, per la posizione che occupa; ed io non ho nulla a dire.

Io guardo solamente la questione dal lato dell'istruzione, e dei vantaggi di essa.

Io porto l'esempio di paesi liberi molto più del nostro nei quali queste feste nazionali si festeggiano in altro modo che non colle vacanze.

Un uomo studioso, qual'è il principe, non può essere contento oggi di vedere che tutti gli scolari facciano vacanza in nome suo; credo che desidererebbe molto più che studiassero.

In altri paesi liberi le feste di questo genere si celebrano con inni cantati nelle scuole, con presentazione della bandiera nazionale, ma in quei giorni si studia e si lavora.

Ora, l'onorevole ministro sa quante vacanze, ecclesiastiche e nazionali, inutili tutte, ci sono: egli sa pure quante vacanze si fanno dagli stessi studenti, e molto più, dagli insegnanti. Avrebbe potuto quindi seguire un pensiero molto più liberale, e che forse sarebbe piaciuto di più in alto, col non dare vacanza, ma prescrivere, come si fa presso tutti i Ministeri, d'inalberare la bandiera nazionale, e di tenere aperte in quel giorno le scuole, e dare quindi il pane dell'intelletto ai nostri giovani.

Si potrebbero in quei giorni cantare degli inni nazionali, come si usa, ripeto, in altri paesi liberi.

Ed in questo modo si recherebbe un gran vantaggio all'istruzione pubblica.

**Presidente.** Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro dell'istruzione pubblica.

**Baccelli, ministro dell'istruzione pubblica.** L'onorevole De Cristoforis ha ragione.

Infatti, io darò ordine che, nel giorno natalizio del principe, gli studenti vadano alle scuole, per apprendere dalla bocca dei loro Presidi o d'altre autorità didattiche quanta virtù, quanto sacrificio, quanto eroismo ha dimostrato la dinastia di Savoia nel compimento dei destini d'Italia. *(Benissimo! — Vive approvazioni)*.

**Presidente.** Questa interrogazione è esaurita.

Viene l'interrogazione dell'onorevole Marsengo-Bastia al ministro di grazia e giustizia « perchè voglia dichiarare se e quando e con quali modalità intenda promuovere