

e diverso di quegli stessi insegnamenti comuni, che sono dati in una misura approssimativamente uguale nelle due scuole.

Concediamo pure che con la licenza delle scuole complementari si entri negl' Istituti tecnici, lasciando agli stessi alunni, che prendono questa via, di completare la loro istruzione deficiente, ovvero esigendo degli esami speciali suppletivi, ma non disordiniamo il programma dell'insegnamento delle scuole complementari, per adattarle ad essere scuole preparatorie agli Istituti tecnici. Perciò desidererei che si ritornasse al testo dell'articolo ministeriale.

**Presidente.** Ha facoltà di parlare l'onorevole Salsi.

(Non è presente).

Perde l'iscrizione.

L'onorevole Papa ha presentato su questo articolo un emendamento, il quale però non è mai stato svolto né messo in votazione, per non essere presentato nella tornata d'oggi.

L'onorevole relatore ha facoltà di parlare.

**Marinelli, relatore.** L'onorevole Masci mi metta di maravigliarmi che egli trovi poco opportuno di sostituire in questo articolo la dicitura: *elementi di matematica*, a quella proposta dal Ministero: *aritmetica e elementi di geometria*. Nella matematica è noto che si comprendono anche questi insegnamenti e noi abbiamo adottato quella dizione allo scopo di lasciar libero il compilatore del programma provvedere ai veri bisogni della scuola.

Nella nostra dicitura sono compresi i desideri espressi dall'onorevole Masci; ed io lo preferibile sempre che nella legge ci sia la dicitura più larga e non la più ristretta. Quindi la Commissione mantiene l'articolo da essa proposto.

**Presidente.** L'onorevole ministro accetta l'articolo della Commissione?

**Gianturco, ministro dell'istruzione pubblica.** Lo accetta.

**Presidente.** Metto a partito l'articolo 2° di cui fu già data lettura.

(È approvato).

« Art. 3. Agli stipendi del personale insegnante nelle scuole normali maschili e femminili, nelle scuole complementari e nei giardini d'infanzia, alle spese occorrenti per il

materiale didattico, per i gabinetti e per la biblioteca provvede lo Stato; ai locali, all'arredamento, agli stipendi dei maestri nelle classi di tirocinio e del personale di servizio provvedono i Comuni, nei quali le scuole hanno sede. »

**Onorevole Salsi,** ha facoltà di parlare.

**Salsi.** Poichè i maestri delle scuole di tirocinio hanno un lavoro più importante e più faticoso da compiere, e debbono studiare assai per essere al corrente dei nuovi dettami della pedagogia e per rendere la loro scuola una vera scuola modello, così essi meritano di essere retribuiti meglio degli altri, o per lo meno come gl'insegnanti nelle scuole urbane di prima classe. Essi desiderano soltanto questo: di essere equiparati ai maestri urbani di prima classe, invece di ricevere, come ora, una piccola gratificazione.

Io credo che questo sia un atto non solo di generosità, ma anche di giustizia. Voglio sperare perciò che il ministro appaghi il desiderio e le giuste richieste dei maestri nelle scuole di tirocinio.

**Presidente.** Onorevole ministro, a quest'articolo c'è un emendamento dell'onorevole Morandi così concepito:

*Alle parole:* del personale insegnante, *sostituire:* degl'insegnanti; *e alle parole:* del personale di servizio, *sostituire:* degl'inserzionisti.

**Onorevole Morandi,** ha facoltà di parlare.

**Morandi.** Come vede l'onorevole ministro, non si tratta che di una semplice correzione di forma, che credo sarà accettata.

**Presidente.** Onorevole ministro, ha facoltà di parlare.

**Gianturco, ministro dell'istruzione pubblica.** Dirò all'onorevole Morandi che egli, manzoniano, non avrebbe dovuto scandalizzarsi che si parli qui di *personale insegnante*, poichè questa è una frase adoperata nell'uso vivo.

Ad ogni modo avrebbe dovuto correggere la dizione anche là, dove si parla del *ruolo*, perchè neppure *ruolo* è prettamente italiano; ma purtroppo io non saprei trovare un'altra parola da sostituire, e credo che non la saprebbe trovare neppure lui. Ad ogni modo, se insiste, accetto l'emendamento, perchè non muta la sostanza della cosa.

All'onorevole Salsi dirò che, secondo la