

anno questo corso scolastico completo, uno pagare nientedimeno di lire 235 di. Sono forse le famiglie a; ate quelle andano i loro figli a prendere la pa- li maestro elementare? O non sono famiglie di impiegati, di piccoli pos- , di povera gente che si conten'a di un avvenire quale è quello di un mae- mentare in Italia?

dove assolutamente trovo insopportabile esempio, la fiscalità delle pro- tale che a mio giudizio non può la- passare, è là dove si tratta della tassa sopratassa richiesta ai cosiddetti pri- per l'esame di licenza normale. Così istro come alla Commissione, io pongo dilemma; o siate logici o siate sinceri. nceri se credete pericoloso di rilasciare di abilitazione ai così detti priva- credete che essi non diano sufficiente a al pubblico insegnamento, alla edu- del nostro paese. È un concetto nel o stesso potrei magari consentire. Di- chiaro, che nell'interesse dello Stato pubblica istruzione coloro i quali vo- educare, vogliono insegnare ai nostri tti, debbono senz'altro passare per la era della nostra scuola normale, della ufficiale.

ure siate logici, io vi dico. Il priva- ie non ha visto un banco della scuola a, che non ha consumato nè la voce rze dei vostri insegnanti, che tutto sè e dalle sue domestiche pareti, ove nta ai vostri esami, chiede di conse- i diploma di Stato, il quale gli dia un diritto e gli apra la via utile di fessione. Se gli chiedete, non per lo na per questo diploma conseguito an- tassa di 100 o 200 lire, evidente- arete logici. Non potete invece chie- come fate voi, una tassa di lire 90, a erduto, solo per la facoltà di esporsi me, presso una scuola che non ha po- ventare, le più delle volte per difetto ; e molto meno lo potete fare, ben che ogni anno tre quarti di questi i, ogni anno più di mille di questi i falliscono alla prova, non conse- diploma, non ottengono la patente de- Questa pretesa, signori miei, è una fiscale senza nome, come ho detto, lità mostruosa a danno di gente po- olenterosa, a danno dei candidati

e delle loro famiglie proprio nel giorno della disillusione e del disinganno. Tutto ciò è strano, e non ha precedenti.

Si vedrebbe questo, in Italia, questo bel paragone; l'esame di abilitazione all'esercizio di procuratore o di avvocato, costa appena 5 lire (parlo dell'esame, non dell'iscrizione nell'albo dopo superato l'esame); neppure un centesimo costa in Italia la patente di segretario comunale. È dunque giusto, è possibile che un cittadino solo per tentare una prova di esame di maestro elementare, una prova nella quale settantacinque volte su cento rimane bocciato, debba invece pagare una tassa e sopratassa all'erario dello Stato di lire 90, avendo così, come si dice, il male, il malanno e l'uscio addosso?

Onorevole amico Gianturco, Ella diceva ieri, molto giustamente, che bisognava riformare tutto il nostro sistema tributario scolastico; sta bene, ma questo primo esempio, me lo permetta, non accenna davvero ad un bel l'orizzonte.

Ella è un egregio e dottissimo giurista; mi dica, vorrà lasciare nella nostra legislazione questa traccia, come di una nuova specie di reato? (*Ooh!*)

Sicuro, d'ora innanzi avremo bene il delitto di esame, una volta che con simile multa si punisce il semplice tentativo, e senza nemmeno il diritto di grazia. (*Si ride*).

È chiaro dunque il mio intendimento.

Che voi vogliate imporre anche una tassa gravissima allo scopo di bilanciare i proventi voluti da questa legge, rispetto ai privatisti, fatelo pure, ma sia una tassa di diploma conseguito, di diritto professionale, di scopo raggiunto; siamo d'accordo. Una tassa invece, così grave, di semplice esame, a carico di coloro che non hanno fruito punto dal pubblico insegnamento, è un eccesso condannevole ed illogico.

Io spero che la Camera accetterà queste mie considerazioni, e farà, io credo, opera giusta; e se la Camera non vorrà accettarle, me ne dispiace per essa. Io sento di aver fatto il mio dovere.

Presidente. L'onorevole ministro ha facoltà di parlare.

Gianturco, ministro dell'istruzione pubblica. Ieri l'onorevole Martini ha detto le ragioni didattiche, per le quali è utile mantenere la proposta del Governo, accettata dalla Commissione. Aggiungerò altre ragioni di carat-