

monte, nel campo politico, seppe trarre dall'intervento in Crimea. (Uh! uh! uh! *all'estrema sinistra*).

Ho detto in limiti molto più modesti, e faccio appello al Governo perchè nella politica estera... (*Rumori e interruzioni all'estrema sinistra*).

Presidente. Ma non interrompano!

Santini. ... si conservi quella continuità il cui abbandono ci ha tanto nociuto.

Io pure espressi il parere, manifestato anche con maggiore autorità dall'onorevole Di San Giuliano, che valesse meglio spendere le nostre energie nell'estremo Oriente che in Candia, ma i fatti sono compiuti e non vale tornarvi sopra.

Io conchiudo con la stessa dichiarazione, alla quale sono addivenuti gli onorevoli Fortis e Nasi, augurandomi che l'onorevole ministro degli esteri, pur non avendo detto molto, pensi però molto in riguardo ai vantaggi, che si possono trarre da questi avvenimenti per l'Italia nostra; vantaggi pei quali, dopo il sangue nobilissimo sparso in Cina, è impegnato per la civiltà e per l'umanità, l'onore della nostra bandiera. (*Bravo!*)

Presidente. L'interpellanza e le interrogazioni sono così esaurite.

Voci. A domani! a domani!

Sull'ordine del giorno.

Engel. Domando di parlare.

Presidente. Ha facoltà di parlare.

Engel. Oggi stesso l'onorevole ministro dell'istruzione pubblica ha presentato un disegno di legge, il quale già per due volte è stato davanti alla Camera in procinto di essere discusso, cioè il disegno di legge per prestiti a favore degli edifici scolastici. È questo un disegno di legge che è stato sgraziatamente interrotto dalle vicende parlamentari, ed anche dalla legge che stabiliva un periodo di 10 anni, che doveva essere continuato. Quindi l'urgenza di questo progetto è grande, in quanto che cessa la continuità di una legge provvida, sulla quale molti Comuni hanno fatto assegnamento.

Io pregherei l'onorevole presidente e l'onorevole ministro della pubblica istruzione, di voler consentire che, essendo già questo disegno di legge stato presentato due volte allo stato di relazione, la nomina della Commissione per l'esame di esso venga deferita

al presidente della Camera, e che il disegno sia ripreso allo stato di relazione, e portato in questi giorni alla Camera per essere approvato.

Gallo, ministro dell'istruzione pubblica. Non ho nessuna difficoltà a consentire nella proposta dell'onorevole Engel.

Presidente. Accogliendo la proposta dell'onorevole Engel, a cui non si è opposto l'onorevole ministro della pubblica istruzione, io nominerò la Commissione in questo modo: onorevoli Mezzanotte, Marazzi, Engel, Gallini, Di Broglio, Aguglia, Boselli, Ronchetti e Mestica, per l'esame sul disegno di legge per la proroga della legge 8 luglio 1888, che autorizza la Cassa depositi e prestiti a concedere mutui ai Comuni del regno, per provvedere alla costruzione di edifici scolastici.

Stelluti-Scala. Chiedo di parlare.

Presidente. Ne ha facoltà.

Stelluti-Scala. Essendo presente l'onorevole ministro degli esteri, chiedo all'onorevole presidente che lo voglia interrogare intorno all'identica proposta che io feci ieri, sulla legge per l'emigrazione.

Sonnino Sidney. Chiedo di parlare.

Presidente. Ne ha facoltà.

Sonnino Sidney. Vorrei pregare l'onorevole Stelluti-Scala, relativamente al disegno di legge a cui ha accennato, di voler lasciare che segua la procedura ordinaria degli Uffici. Il ritardo potrà essere di un giorno, perchè domani gli Uffici possono essere costituiti, e potranno esaminare subito quel progetto.

Io credo che, senza forti ragioni, non vi sia motivo di uscire dalla procedura ordinaria, specialmente quando si tratta di una nuova Legislatura in cui vi sono molti deputati nuovi, i quali hanno tutta la ragione e tutto il diritto di esaminare i progetti, e di esercitare un'azione sopra di essi, con la nomina delle Giunte, prima che vengano discussi nella Camera.

Osservo anche, che nel nuovo regolamento all'articolo 68 si è aggiunto un'alea nel quale si dice: che le Commissioni dovranno riportare nella relazione i voti che fossero stati emessi da ciascun Ufficio, appunto perchè si cerca di dare maggior peso a questo lavoro degli Uffici, che è utilissimo per tutti i riguardi. Capirei se si procedesse invece col sistema delle tre letture, perchè allora è la Camera stessa che fa questo primo esame