

ma a tutte quelle concessioni per Decreti, che erano state fatte negli anni precedenti per le scuole secondarie. Ed aggiungevo che, volendo richiamare in vigore la legge ed i regolamenti, mi si imponeva l'obbligo di non fare un passaggio brusco dall'eccesso della clemenza all'eccesso della severità, ma di temperarlo con una disposizione che desse modo ad alcuni, e precisamente agli ammalati ed a coloro che erano impossibilitati a dare l'esame per il servizio militare, di fare la riparazione di una sola materia.

E che queste concessioni erano state fatte, è fuori di dubbio: e sono precisamente quelle che furono da me revocate e che vanno dal 1896 al 1900.

Io non intendo dunque alludere alla concessione della sessione suppletiva di esami universitari dell'anno scorso, ma a tutta la serie delle concessioni per le scuole secondarie che erano state fatte prima.

Le quali non riguardano solamente l'onorevole Manna e l'onorevole Baccelli, ma parecchi dei miei predecessori. Ora il giorno in cui revocavo tutte queste concessioni, non potevo fare a meno di rendere meno dura la condizione dei giovani, concedendo loro la sessione suppletiva, o straordinaria che si voglia, per gli ammalati e per coloro che erano impegnati nel servizio militare.

Non è però assolutamente possibile di assimilare il caso di quei giovani al caso degli studenti universitari, per i quali precedentemente non si erano fatte, nè revocate, tutte quelle concessioni.

**Presidente.** Essendo trascorso il tempo assegnato alle interrogazioni, queste sono esaurite per oggi.

#### Deliberazione sull'ordine dei lavori parlamentari.

**Marescalchi Alfonso.** Domando di parlare.

**Presidente.** Ne ha facoltà.

**Marescalchi Alfonso.** Siccome gli Uffici non possono più adunarsi prima delle vacanze natalizie, vorrei pregare la Camera di inviare alla Commissione del bilancio il disegno di legge numero 161, sul servizio economico della ferrovia Bologna-San Felice, già approvato dal Senato. Questo disegno di legge ha un vero carattere di urgenza, perchè si tratta di un esperimento per il quale tutto è pronto.

Prego dunque la Camera di accogliere la mia proposta, di inviare questo disegno di legge alla Commissione del bilancio.

**Presidente.** Come la Camera ha inteso, l'onorevole Marescalchi Alfonso propone che il disegno di legge sul servizio economico della ferrovia Bologna-San Felice sia inviato alla Commissione del bilancio. Se non vi sono opposizioni, questa proposta s'intenderà approvata.

*(È approvata).*

#### Si chiedono notizie sulla salute di due deputati.

**Bianchi Leonardo.** Chiedo di parlare.

**Presidente.** Ne ha facoltà.

**Bianchi Leonardo.** Siccome il collega Venturi Silvio è gravemente malato, prego Lei, signor presidente, di dirmi se ha notizie del suo stato di salute; in caso contrario la prego di prendere informazioni.

**Presidente.** Faccio noto all'onorevole Bianchi che si è già telegrafato e che le notizie avute sono state abbastanza buone. Si telegraferà di nuovo e comunicherò alla Camera la risposta, che riceverò.

**Bianchi Leonardo.** Augurandomi che la risposta sia buona, la ringrazio.

**Podestà.** Domando di parlare.

**Presidente.** Parli pure.

**Podestà.** Uguale desiderio esprimo a riguardo del collega Cocco-Ortu, che è molto malato.

*Molte voci.* È guarito, è guarito! *(Si ride).*

#### Presentazione di disegni di legge.

**Presidente.** Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro delle finanze.

**Chimirri, ministro delle finanze.** Mi onoro di presentare alla Camera i seguenti disegni di legge:

Modificazione alla legge sulla tassa di fabbricazione delle polveri piriche e degli altri prodotti esplosivi.

Riordinamento delle tasse sui contratti di Borsa.

Chiedo che questi due disegni di legge siano mandati alla Commissione dei Quindici.

**Presidente.** Do atto all'onorevole ministro delle finanze della presentazione di questi due disegni di legge. L'onorevole ministro chiede che siano mandati alla Commissione dei Quindici.

Se non vi sono osservazioni in contrario, la domanda s'intenderà accolta.

*(È accolta).*