

per fare imparare i ragazzi. Perchè questi poveri piccini tornano a casa affaticati, senza contare la smania da cui sono invasi, perchè cominciano due o tre giorni prima ad avere la preoccupazione della processione, come dicono loro.

So che v'è un libro bellissimo del nostro collega Gregorio Valle sulla *psicocinesia*, che è l'arte di formare il carattere valendosi dell'educazione fisica. (*Ilarità*). Ma anche per la *psicocinesia* vi deve essere la giusta misura, tocca al ministro dell'istruzione vedere sino a qual punto la *psicocinesia* deve essere applicata.

Non ho altro da dire.

**Presidente.** Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro dell'istruzione pubblica.

**Nasi, ministro dell'istruzione pubblica.** L'onorevole Guerzi ha voluto rivolgere la sua interrogazione anche al ministro dell'istruzione pubblica, lamentando che la scolaresca sia troppo festaiola e vada in processione. Io gli debbo però dichiarare che questo permesso non l'ho mai dato. L'onorevole Guerzi non ignora che le scuole elementari dipendono dai Municipii; ciò non toglie che anche su di esse il Governo possa esercitare una giusta vigilanza.

Io non conosco ancora quali siano le cause dei fatti che tutti abbiamo appreso con molto dispiacere; ma se responsabili possano essere chiamate anche le autorità scolastiche, tengo a dichiarare all'onorevole Guerzi ed alla Camera che siffatte responsabilità saranno da me ricercate e giudicate, come si conviene. (*Benissimo!*)

**Presidente.** Così è esaurita questa interrogazione.

Le altre saranno iscritte nell'ordine del giorno. Quanto alla interpellanza il Governo dichiarerà a suo tempo se e quando intenda rispondere.

### Presentazione di relazioni.

**Presidente.** Invito l'onorevole Staglianò a recarsi alla tribuna per presentare una relazione.

**Staglianò.** Mi onoro presentare alla Camera la relazione della Commissione incaricata di riferire sulla mia proposta di legge « Costituzione in Comune autonomo delle frazioni di Nardodipace, Ragona e Santo Todaro in provincia di Catanzaro. »

**Presidente.** Questa relazione sarà stampata e distribuita agli onorevoli deputati.

Invito l'onorevole Battelli a recarsi alla tribuna per presentare una relazione.

**Battelli.** Mi onoro di presentare alla Camera la relazione della Commissione incaricata di riferire sulla proposta di legge « Nomina dei professori straordinari delle Università e degli Istituti superiori. »

**Presidente.** Anche questa relazione sarà stampata e distribuita agli onorevoli deputati.

La seduta termina alle ore 17,50.

*Ordine del giorno per le sedute di lunedì.*

*Alle ore 10.*

1. Seguito della discussione sul disegno di legge: Stato di previsione della spesa del Ministero di grazia e giustizia e dei culti per l'esercizio finanziario 1901-902 (124)

2. Seguito della discussione sul disegno di legge: Acquisto della Galleria e del Museo Borghese. (186)

*Alle ore 14.*

*Discussione dei disegni di legge:*

1. Stato di previsione della spesa del Ministero dell'interno per l'esercizio finanziario 1901-1902. (127)

2. Modificazioni alla legge sugli stipendi ed assegni fissi per il Regio Esercito. (85)

3. Tombola telegrafica a favore dell'Opera pia per assistere i figliuoli derelitti dei condannati, della pia Casa di Patronato pei minorenni e della pia Casa di rifugio per le minorenni corrigende di S. Felice a Ema. (94)

4. Sulle associazioni o imprese tontinarie o di ripartizione. (164)

5. Revisione generale del reddito dei fabbricati e modificazioni alla legge della relativa imposta. (192)

6. Provvedimenti economici e finanziari (219-223)

7. Pareggiamento della Università di Macerata alle Università indicate nell'articolo 2 lettera A della legge 31 luglio 1862, n. 719. (145)

8. Modificazioni al ruolo organico del personale di segreteria e d'ordine della Corte dei conti. (76)