

vole sotto-segretario di Stato per l'istruzione pubblica.

**Rampoldi.** Ringrazio cordialmente l'onorevole sotto-segretario di Stato della risposta e ne prendo atto. Certamente la sua assicurazione varrà a tranquillare una schiera di professori, i quali si vedevano preclusa la carriera al Regio provveditorato dai due decreti, dei quali si fa cenno nella mia interrogazione, e che limitavano tal carriera ai soli laureati in lettere e in legge, escludendone quindi i laureati in matematiche e in scienze fisico-naturali.

**Presidente.** Così è esaurita questa interrogazione.

Viene ora un'interrogazione dell'onorevole Aprile, al ministro del tesoro « per sapere quali criteri lo abbiano indotto a chiedere notizie intorno al costo della vita in alcune grandi città e se ciò abbia relazione con la ventilata estensione della indennità di residenza agl'impiegati dello Stato...

È presente l'onorevole Aprile?

(Non è presente).

Non essendo presente il ministro del tesoro, al quale l'interrogazione è diretta, essa rimane inscritta nell'ordine del giorno.

Viene ora un'interrogazione dell'onorevole Cirmeni all'onorevole ministro degli affari esteri per sapere se « l'Italia abbia concluso accordi con l'Austria-Ungheria e con la Russia, o con una di queste due potenze, in previsione di eventuali modificazioni allo *statu quo* nei Balcani. »

**Baccelli Alfredo,** sotto-segretario di Stato per gli affari esteri. Domando di parlare.

**Presidente.** Parli pure.

**Baccelli Alfredo,** sotto segretario di Stato per gli affari esteri. Siamo d'accordo con l'interrogante per rimandare questa interrogazione alla discussione del bilancio degli affari esteri.

**Presidente.** Il regolamento non permette che lo svolgimento di una interrogazione sia rimandato alla discussione di un bilancio. Ella, onorevole Cirmeni, in occasione del bilancio, potrà iscriversi per parlare.

**Cirmeni.** Sta bene.

**Presidente.** Viene ora la interrogazione dell'onorevole Varazzani al ministro della istruzione pubblica, per sapere « se creda opportuno rendere obbligatoria, nelle classi elementari soggette a sdoppiamento, in forza dell'articolo 11 del regolamento vigente, la sostituzione di maestri effettivi ai cosiddetti

*sotto-maestri*, ogni qualvolta lo sdoppiamento abbia assunto carattere di permanente necessità. »

Ha facoltà di parlare l'onorevole sotto-segretario di Stato per la pubblica istruzione per rispondere a questa interrogazione.

**Cortese,** sotto-segretario di Stato per l'istruzione pubblica. L'onorevole Varazzani allude nella sua interrogazione all'articolo 11 del regolamento vigente il quale deriva, come sa, dall'articolo 323 della legge Casati. Ora tanto l'articolo della legge Casati quanto l'articolo del vigente regolamento accennano ad uno stato di cose transitorio non permanente. Questo provvedimento è nell'interesse dei Comuni e della scuola. L'onorevole Varazzani si preoccupa anche dell'interesse dei maestri, e fa molto bene, perchè ritengo anch'io che il bene dei maestri significhi il bene della scuola. Ma il provvedimento che egli invoca è legislativo e porta un aggravio ai Comuni perchè in forza della legge i sotto-maestri, per i quali egli tanto s'interessa hanno un assegno che è la metà dello stipendio dei maestri effettivi. Ora il giorno che il sotto-maestro diventa effettivo raddoppia il suo stipendio e ha diritto alla pensione, al sessennio e via dicendo.

Ad ogni modo poichè in molti Comuni questo stato transitorio di cose diventa permanente, il Ministero si interessa perchè i provveditori e i Consigli scolastici prendano le opportune disposizioni atte a tutelare i diritti e gli interessi di cotesti insegnanti e quindi possano passare a tempo opportuno maestri effettivi.

**Presidente.** Ha facoltà di parlare l'onorevole Varazzani per dichiarare se sia, o no, soddisfatto della risposta data dall'onorevole sotto-segretario di Stato per l'istruzione pubblica.

**Varazzani.** Io mi dichiarerei soddisfatto senz'altro, se l'onorevole sottosegretario avesse mutato il verbo *possono* nel verbo *debbono*: avesse detto *debbono* passare, invece che *possono* passare.

La questione è questa. In moltissimi Comuni avviene che alcune delle classi elementari e specialmente le classi inferiori si trovino eccessivamente affollate di alunni, e si debba quindi procedere allo sdoppiamento nell'interesse dell'insegnamento...

**Cortese,** sotto-segretario di Stato per l'istruzione pubblica. Anche dell'igiene.

**Varazzani.** Anche dell'igiene e di tante