

revoles Credaro, che d'altronde non è presente e, se fosse qui, forse non v'insisterebbe.

L'onorevole Morandi converte il suo emendamento in una raccomandazione, e la Giunta parlamentare lo ringrazia.

Presidente. Ha facoltà di parlare l'onorevole ministro dell'istruzione pubblica.

Nasi, ministro dell'istruzione pubblica. Io mi trovo d'accordo con la Commissione; e poichè furono espressi sentimenti di fiducia verso di me, io ne traggo argomento per pregare gli onorevoli colleghi di non insistere nelle loro proposte, impegnandomi a tenerne conto nel regolamento che mi affretterò a compilare. Che, se gli onorevoli deputati intendono di rendere ancora più solenne il loro voto, non hanno che a convertire le loro proposte in ordini del giorno, da sottoporsi all'approvazione della Camera.

Battelli. Non dubitiamo di lei!

Nasi, ministro della pubblica istruzione. Grazie; ma si tratti di raccomandazioni o di ordini del giorno terrò egualmente conto delle varie proposte nella compilazione del regolamento.

Presidente. Dunque la Commissione ed il Governo non accettano alcun emendamento. L'onorevole Rossi Enrico mantiene la sua proposta?

Rossi Enrico. Prendo atto delle dichiarazioni dell'onorevole ministro, il quale mi affida che nella compilazione del regolamento e nel Decreto Reale si provvederà perchè i diseredati dalla fortuna possano essere ammessi allo studio dei corsi universitari con la maggiore larghezza, senza limitare il beneficio al *valore segnalato*, come con criterio erroneo ed ispirato ad un fiscalismo ed a un malinteso privilegio piacque di sostenere l'onorevole relatore.

Presidente. Onorevole Battelli, ritira o mantiene il suo emendamento?

Battelli. Seguendo il consiglio dell'onorevole ministro, convertiamo l'emendamento in un ordine del giorno, che ci preghiamo inviare all'onorevole presidente.

Presidente. Onorevole Morandi, anch'ella ritira il suo emendamento?

Morandi. Anch'io seguo il consiglio dell'onorevole ministro, e converto la mia ag giunta in un ordine del giorno.

Pregherei però l'onorevole ministro di volermi dare l'affidamento che mi sono fatto

lecito di chiedergli intorno alle statistiche; perchè, potrò essermi forse espresso poco chiaramente, ma esse mi paiono di essenziale importanza, per seguire il movimento della popolazione scolastica, e vedere l'azione che la tassa esercita sopra il numero degli alunni nei singoli corsi universitari; e le credo molto necessarie anche per le scuole medie.

Nè ho bisogno, mi pare, di illustrare un concetto così semplice.

Nasi, ministro dell'istruzione pubblica. Domando di parlare.

Presidente. Parli pure.

Nasi, ministro dell'istruzione pubblica. Non ho difficoltà di promettere all'onorevole Morandi che pubblicherò le statistiche coi risultati della nuova tassazione; benchè possa dubitarsi che le cifre esprimano esattamente la correlazione tra l'aumento di tassa ed i fenomeni che l'onorevole Morandi vuole studiare.

Presidente. Dunque l'onorevole Battelli e gli altri colleghi firmatari convertono il loro emendamento nel seguente ordine del giorno:

« La Camera invita il Ministero ad accordare la dispensa per intero quando il giovane riporti una media di nove decimi e la dispensa per metà quando raggiunga una media di otto decimi per punti di merito ».

Pongo a partito quest'ordine del giorno che è accettato dall'onorevole ministro della pubblica istruzione.

(È approvato).

Onorevole Morandi, anch'ella converte in ordine del giorno il suo emendamento?

Morandi. L'ho già dichiarato, e il mio ordine del giorno direbbe così:

« La Camera raccomanda al ministro che nel regolamento di questa legge, per determinare la disagiata condizione domestica, si tenga conto anche del numero dei figli, che una medesima famiglia mandi contemporaneamente alle scuole universitarie e medie, governative o pareggiate. »

Presidente. Sta bene, allora pongo a partito anche l'ordine del giorno dell'onorevole Morandi, accettato dal ministro della pubblica istruzione e di cui la Camera ha udita la lettura.

(È approvato).

L'emendamento dell'onorevole Credaro s'intende ritirato.