

noi cerchiamo di tradurre nella nostra legislazione. E sono lotte feroci che molte volte si sostengono per aumentare la paga d'un povero medico condotto che percepisce lire 1800 o 2000, e che deve mantenere il cavallo e condurre una vita assolutamente disagiata.

Sono lotte che fanno coloro che hanno conoscenza della vita amministrativa dei piccoli Comuni. E noi non rimedieremo a ciò con questa legge: perchè, malgrado la legge, i Comuni si troveranno, domani, nelle stesse condizioni economiche in cui sono oggi.

Io non voglio tediare di più la Camera: perchè l'ora nella quale parlo, è una di quelle in cui ci vuole un certo coraggio nel deputato che deve prendere la parola; ho voluto toccare i punti principali della legge per dimostrare quello che io ho posto come esordio alle mie brevi osservazioni: la legge è piena di buone intenzioni, vi sono accolti dei principî ai quali tutti dobbiamo plaudire, ma secondo me urta contro uno stato di fatto, contro la condizione economica dei nostri Comuni, urta contro un principio che noi vorremmo vedere salvaguardato, il principio della maggiore libertà ed autonomia per le Amministrazioni comunali; e se alcune ottime disposizioni che contiene, come quelle dell'igiene delle abitazioni rurali e dei medicinali gratuiti ai poveri possono procurarle il passaporto, resterà lettera morta fino a quando non si trovi modo con una politica finanziaria diretta a dare il meglio delle risorse del nostro bilancio ai servizi civili ed a quest'opera santa di far sì che le leggi sanitarie non soltanto scrivano dei principî che sono idealmente belli, ma diano il modo di tradurli nella pratica della vita italiana. (*Bravo! Benissimo!*)

Presidente. Il seguito di questa discussione è differito a domani.

Presentazione di una relazione.

Presidente. Invito l'onorevole Mantica a recarsi alla tribuna per presentare una relazione.

Mantica, relatore. Mi onoro di presentare alla Camera la relazione sul disegno di legge d'iniziativa parlamentare « per aumento degli stipendi minimi legali degli insegnanti delle scuole elementari classificate e parificazione degli stipendi medesimi agli insegnanti d'ambo i sessi. »

Presidente. Questa relazione sarà stampata e distribuita.

Risultamento delle votazioni a scrutinio segreto.

Presidente. Comunico alla Camera il risultamento delle votazioni sui seguenti disegni di legge:

Assestamento del bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 1902-903:

Presenti	231
Votanti	230
Maggioranza	116
Voti favorevoli	170
Voti contrari	60
Astenuto	1

(*La Camera approva.*)

Stato di previsione della spesa del Ministero del tesoro per l'esercizio finanziario 1903-904:

Presenti	231
Votanti	230
Maggioranza	116
Voti favorevoli	172
Voti contrari	58
Astenuto	1

(*La Camera approva.*)

Interrogazioni e interpellanze.

Presidente. Si dia lettura delle domande d'interrogazioni.

Lucifero, segretario, legge:

« Il sottoscritto chiede d'interrogare l'onorevole ministro della pubblica istruzione per apprendere quale sia il suo pensiero per la sistemazione e l'ordinamento della scuola diplomatica-coloniale presso la R. Università di Roma.

« Cottafavi. »

« I sottoscritti chiedono d'interrogare l'onorevole ministro dell'interno sulla entità dei danni prodotti dal terremoto in Valle Caudina e quali provvedimenti intende prendere per mitigarli.

« G. Del Balzo, L. Bianchi. »

« Il sottoscritto chiede d'interrogare l'onorevole ministro della marina per sapere se e come intenda stabilire per le promozioni degli operai degli Arsenalî marittimi norme positive, facendo cessare le odierne condizioni anormali, aggravate dalla flagrante inosservanza delle disposizioni del regio decreto 22 novembre 1900.

« Tecchio. »

« Il sottoscritto chiede d'interrogare l'onorevole ministro degli affari esteri per conoscere quale azione il R. Governo abbia svolto, ed intenda svolgere, di fronte ai gravissimi avvenimenti di Salonico.

« Santini. »