

PRESIDENTE. Parli pure.

BIANCHI LEONARDO, *ministro dell'istruzione pubblica*. Intendo fare brevi dichiarazioni.

Senza dubbio questa legge ha una grande importanza, e mira a soddisfare i desideri, da lungo tempo contenuti, degli insegnanti delle scuole secondarie; ma essa porge argomenti gravissimi alla discussione che sarà o dovrebbe essere di necessità lunga e proficua. Da parte mia, mi rimetto al volere della Camera. Se essa crede di affrontare, in questo momento, una discussione di tanta importanza, sono a disposizione sua. È bene, però, di eliminare qualunque sospetto che possa sorgere sulle intenzioni del Governo, al riguardo di questa legge.

Noi vogliamo discuterla, ed io, d'accordo col Governo, l'ho mantenuta tal quale per questo e col desiderio di vederla approvata. Dopo seguirà l'altra, che riguarda le condizioni economiche dei professori delle scuole secondarie. Quale che sia dunque la decisione della Camera, sarà bene che non ci sieno equivoci e malintesi su gli intendimenti del Governo circa questa legge e l'altra che mirano a migliorare le condizioni morali ed economiche degli insegnanti delle scuole secondarie.

LUCIFERO. Chiedo di parlare.

BATTELLI. Chiedo di parlare.

PRESIDENTE. Onorevole Lucifero, non si può.

LUCIFERO. Ma sì, io sono uno di quei quattro deputati che hanno diritto di parlare sulla sospensiva.

PRESIDENTE. A favore ?

LUCIFERO. No, contro.

PRESIDENTE. Ed ella, onorevole Battelli, parla a favore o contro la sospensiva ?

BATTELLI. A favore.

PRESIDENTE. Allora, onorevole Lucifero, ella parlerà dopo l'onorevole Battelli.

Onorevole Battelli, parli pure.

BATTELLI. Una semplice dichiarazione. Tutti ripetono quest'oggi che la discussione di questa legge non è che un riempitivo per qualche altro progetto più urgente, e per arrivare a domani. D'altra parte se gli insegnanti delle scuole medie aspettano giustamente e da lungo tempo questa legge che regola il loro stato giuridico, è anche giusto che la Camera la possa discutere in tutte le sue parti, tanto più che noi qui, dai banchi estremi, intendiamo presentare alcuni emendamenti che cre-

diamo importanti, e che la ristrettezza del tempo non ci permise di presentare.

Voci. Ma come è mancato il tempo ? !

BATTELLI. Sicuro, non c'è stato il tempo perchè non vi sono state le 24 ore. (*Interruzioni*) Noi chiediamo dunque all'onorevole ministro dell'istruzione pubblica che, sospesa ora la discussione su questo disegno di legge, voglia impegnarsi perchè alla riapertura dei lavori parlamentari il primo disegno di legge che si discuterà sia questo dello stato giuridico dei professori delle scuole medie. (*Bene! — Commenti*).

PRESIDENTE. Ha facoltà di parlare l'onorevole Lucifero.

LUCIFERO. Veramente non credo che l'onorevole ministro della pubblica istruzione, sebbene abbia moltissimo e vivo interesse per gli insegnanti delle scuole secondarie, possa prendere impegno a nome del Governo che il primo disegno di legge che si discuterà quando la Camera si riconvochi, debba essere proprio questo. (*Interruzioni*). Quindi, non intendo parlare a favore o contro la proposta di differimento, ma pregare l'onorevole Mantica di modificarne il tenore. L'ordine del giorno sospensivo dell'onorevole Mantica potrebbe far supporre che la Camera non debba occuparsi di questa questione...

MANTICA. Ma no !

LUCIFERO. Proprio così. ...se non allorché sarà presentato il disegno di legge che migliori le condizioni economiche, e faccia giustizia di tanti e tanti altri desiderati che sono nel pensiero di tutti. Ma certamente questi progetti non potranno venire di colpo e tutti insieme, quindi prego la Camera di non voler votare la sospensiva così come l'ha proposta l'onorevole Mantica, perchè in questo modo noi verremmo a frustrare le legittime speranze degli insegnanti secondari che desidererebbero indubbiamente anche il miglioramento economico, ma intanto, aspettando, desidererebbero certamente quella stabilità della loro situazione che ne rialzi la dignità, ponendo così in atto promesse lungamente fatte e che una buona volta dovrebbero essere attese.

PRESIDENTE. Veniamo ai voti. Dunque, l'onorevole Mantica propone la sospensiva sul disegno di legge. L'onorevole ministro lascia giudice la Camera di accogliere o no la sospensiva.

L'onorevole relatore intende parlare ?

CREDARO, *relatore*. Non credo oppor-