

loro studi con la pratica forestale, certamente avremmo giovato a migliorare questo insegnamento. Non dico una opinione mia; è il parere concorde di autorevoli Commissioni di tecnici.

In questo periodo di studi sorse l'idea e mi si fece la proposta, di cui parlarono gli onorevoli Pescetti e Berti e che non mi dispiace, quella di trasferire la scuola a Firenze dove sarebbe riordinata col concorso della provincia e del comune, senza togliere da Vallombrosa gli insegnamenti sperimentali di materia forestale. In tal modo e senza aumento di spesa da parte dello Stato avrei potuto raggiungere l'intento. L'onorevole Lucifero può capire che per quanto sia grande la mia simpatia per la città di Firenze o per altre, non avrei ragione di sacrificare l'interesse di una scuola d'importanza nazionale, a quello di una città.

Ma voci e critiche contro il trasferimento si sollevarono, e pur troppo partirono dalla stessa scuola, perchè un mutamento della sede di quella scuola avrebbe spostato molti interessi.

LUCIFERO. Non lo credo, perchè a Firenze si sta meglio che a Vallombrosa.

COCCO-ORTU, *ministro d'agricoltura, industria e commercio*. Può essere, ma non tutti gli interessati mostrarono di essere dello stesso parere.

Finchè si fosse trattato di un consorzio in cui il contributo dello Stato, unito a quelli degli enti locali, fosse sufficiente a provvedere interamente alle spese maggiori non poteva esservi dubbio che anche con un semplice provvedimento del potere esecutivo si fosse potuto ordinare il trasferimento e compiere la riforma degli studi, ampliando anche i programmi d'insegnamento.

Invece appunto perchè, come l'onorevole Baldi ha osservato, occorre aumentare la spesa per elevare la scuola e darle maggiore sviluppo, e i contributi ai quali ho accennato non bastavano, si sarebbero dovuti stanziare maggiori fondi e per far ciò è necessaria una legge.

Però gli onorevoli Pescetti e Berti possono essere sicuri che non ho mutato il proposito di dare alla scuola l'ordinamento, che è necessario, nell'interesse della cultura silvana.

LUCIFERO. *Finis Vallis Umbrosae!*...

LUZZATTI. Chiedo di parlare.

PRESIDENTE. Ne ha facoltà.

LUZZATTI. Forse non ho ben udito le parole dell'onorevole ministro, ma perchè si potrebbe anche dissentire da alcune delle sue considerazioni, prendiamo atto della sua dichiarazione che non si farà nessuna innovazione con decreto reale e quindi avremo la possibilità di discutere sulla opportunità di questa trasformazione quando verrà alla Camera il disegno di legge che egli annunzia.

PRESIDENTE. Con queste osservazioni il capitolo 135 si intende approvato in lire 31,650.

(È approvato).

Capitolo 136. Spese per il mantenimento dell'Istituto forestale di Vallombrosa, lire 44,500.

Capitolo 137. Scuola pratica di silvicoltura per le guardie forestali in Cittaducale, lire 19,000.

Capitolo 138. Acquisto di modelli da distribuire e incoraggiamenti alle piccole industrie allo scopo di diffondere le nozioni e la utilizzazione dei prodotti forestali, lire 8,000.

Capitolo 139. Concorsi e sussidi fissi per stazioni, laboratori, scuole, colonie agricole, accademie ed associazioni agrarie a scopo d'istruzione, lire 94,400.

Capitolo 140. Concorsi a cattedre ambulanti di agricoltura e ad altri istituti che impartiscono l'insegnamento agrario ambulante — Posti e borse di perfezionamento presso le cattedre ambulanti di agricoltura — Conferenze agrarie — Viaggi d'istruzione, lire 389,000.

Ha facoltà di parlare l'onorevole Miliani.

(Non è presente).

L'onorevole La Via ha facoltà di svolgere il seguente ordine del giorno da lui presentato:

« La Camera, riconoscendo che il più efficace mezzo di diffusione dell'istruzione popolare agraria è la Cattedra ambulante di agricoltura, invita il Governo a presentare un disegno di legge, inteso a rendere, in date condizioni, obbligatori i Consorzi di comuni per l'istituzione di Cattedre ambulanti di agricoltura o di sezioni di esse, con annessi campi dimostrativi, determinando la misura dei rispettivi contributi da parte dei comuni, delle provincie e dello Stato ».