

grazione è la risultante della proporzione tra la ricchezza e il lavoro; ed è vero.

Ma vi è una politica saggia che aiuta nello svolgimento delle forze produttive, l'incremento della produzione e l'elevazione del popolo, l'aumento della ricchezza; e vi è una politica che è il contrario... (*Interruzioni*). In questa politica, onorevoli colleghi Turati e Cabrini, possono trovar luogo anche quei provvedimenti di immediata tutela che io non dispregio, ma che hanno un loro effetto, semplicemente quando si connettono a provvedimenti molto più vasti.

Ciò posto, si tratterebbe di dichiararmi soddisfatto o non soddisfatto. L'onorevole presidente del Consiglio, il quale ha studiato la tattica parlamentare, non solo nei libri di Bentham, che suggerisce l'espediente della deviazione, ma l'ha studiata qui sul vivo...

LUZZATTI, *presidente del Consiglio, ministro dell'interno*. L'ho studiata anche imparandola da lei, che oggi ha deviato tanto!

CICCOTTI. Il Presidente del Consiglio ha voluto dire che abbiamo trovato o dobbiamo trovare nella storia greca un punto di accordo e di solidarietà. E poiché l'onorevole ministro pare abbia molta voglia di esser promosso ad emigrante e di mettersi in viaggio, potremo andare anche sull'Acropoli di Atene, a metterci d'accordo su qualche punto di storia greca; ma se si tratta poi di mettersi d'accordo su quella che è la sua azione, su quello che è la storia contemporanea, sull'indirizzo seguito in Italia dal suo governo e di quelli che sono sulla sua direttiva, su questo non mi par proprio che sia possibile mettersi d'accordo.

PRESIDENTE. E così... *Ite, missa est...* La discussione è finita! (*Viva l'arrità*).

Interrogazioni, interpellanza e mozione.

PRESIDENTE. Si dia lettura delle interrogazioni e di una mozione presentate oggi.

DA COMO, *segretario, legge*:

« I sottoscritti chiedono di interrogare il ministro dell'istruzione pubblica, per conoscere quando il Governo intenda di presentare un disegno di legge circa le scuole superiori di architettura.

« Sanjust, Bignami, Montù ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica intorno alla sospensione, che dura ormai da lungo tempo, dei lavori di ricostruzione, della rotonda di S. Lorenzo in Mantova, lasciata in condizioni d'indecoroso abbandono.

« Scalori ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro di agricoltura, industria e commercio per sapere se e come il Governo intese ed intenda assecondare i voti emessi dal Consiglio Superiore del lavoro, nella seduta 24 marzo 1905 per la tutela degli operai contro gli infortuni edilizi.

« Beltrami ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per conoscere quando crederà di presentare alla Camera il disegno di legge per l'aumento della sovvenzione chilometrica alla costruzione delle ferrovie secondarie e complementari della Sicilia.

« Di Lorenzo ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare il ministro dell'interno per avere notizie circa il progetto di Statuto del Civico Monte di Pietà in Pavia, del quale si attende da anni la definitiva approvazione. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Rampoldi ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare il ministro dei lavori pubblici per sapere se e come intende provvedere ai restauri della stazione ferroviaria in Pavia da lungo tempo aspettati e indarno più volte promessi. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Rampoldi ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare il ministro dei lavori pubblici, per sapere se sia vero che la Commissione ministeriale, incaricata degli studi comparativi sui progettati valichi ferroviari dello Spluga e del Greina, abbia terminato i suoi lavori e presentate le sue conclusioni. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Cermenati ».

Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri dell'istruzione pubblica e del tesoro, per sapere se credano giunto il momento di iniziare trattative coll'amministrazione civica di Roma per una sistemazione di piazza Colonna, con una ingerenza ed un