

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per sapere con quale criterio il Genio civile di Reggio Calabria abbia nei capitolati d'appalto per opere pubbliche escluso, non già l'uso di calce che una preventiva analisi dichiarò inadatta, ma, con formola ingiustificatamente generica, l'uso di tutta, e sola, la calce siciliana, che nelle stesse altre province calabresi viene usata e riconosciuta ottima.

« Colonna di Cesarò ».

« Il sottoscritto interroga il ministro di agricoltura, industria e commercio, per sapere se intenda valersi dei maggiori mezzi accordatigli dal bilancio per l'esercizio 1911-1912 allo scopo di estendere alle province meridionali la vigilanza sulla applicazione delle leggi sociali.

« Cabrini ».

« I sottoscritti chiedono d'interrogare il ministro della pubblica istruzione per sapere se non creda opportuno di istituire presso le Facoltà di legge delle regie Università un corso biennale di perfezionamento dei segretari comunali perchè possano ottenere nei loro concorsi un diploma equipollente alle lauree in giurisprudenza. (*I sottoscritti chiedono la risposta scritta*).

« Giacinto Gallina, Degli Occhi ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare i ministri dell'istruzione pubblica e dei lavori pubblici, per conoscere se non intendano consentire a favore dei maestri dei sordomuti quelle riduzioni ferroviarie, che sono concesse ai maestri elementari. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Degli Occhi ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per conoscere se e quali provvedimenti intenda assumere a favore della viabilità di Musocco nel passaggio a livello della ferrovia, la quale, con centinaia di treni, impedisce ogni libertà di movimento durante notevole parte del giorno. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Degli Occhi ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per sapere se non ritenga conveniente estendere agli studenti delle scuole professionali (d'arte, d'arte-

mestieri, industriali, ecc.) la tariffa ferroviaria di favore attualmente riservata ai soli studenti che frequentano scuole governative o pareggiate, e ciò per rendere possibile alle classi operaie delle campagne e dei centri minori di formarsi una coltura professionale andando alle scuole o diurne o serali dei vicini capoluoghi. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Samoggia ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri di agricoltura, industria e commercio e delle finanze, sulla esagerata applicazione del vincolo forestale a gran parte del territorio di Lauria e paesi circconvicini; e sul denegato esonero o diminuzione del tributo fondiario gravante sui terreni, che pel vincolo suddetto non possono più dare alcun prodotto, o ne resta di gran lunga ridotto il primitivo. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Mango ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici, per sapere a qual punto si trovi la pratica relativa alla domanda presentata dall'ingegnere Noble Fell per la concessione ed esercizio d'una ferrovia sistema Fell, attraversante il colle del Moncenisio e il colle del Monginevro, e quali siano gl'intendimenti del Governo al riguardo di quest'opera di così grande interesse per quelle regioni. (*Il sottoscritto chiede la risposta scritta*).

« Bouvier ».

« Ritenendo doveroso per lo Stato di migliorare le condizioni economiche degli impiegati subalterni (uscieri, custodi, bidelli, inservienti, ecc.), in ragione dei cresciuti bisogni della vita, invitano il Governo a presentare, entro breve termine, efficaci provvedimenti e tali che lo stipendio minimo eguale per tutti, non sia inferiore a lire 1,200 annue, con aumenti quinquennali di lire 200.

« Buccelli, Caetani, Cavagnari, Gallo, Goglio, Agnetti, Staglianò, Eugenio Rossi, Molina, Guarracino, Bignami, Battone, Bouvier ».

PRESIDENTE. Le interrogazioni testè lette saranno iscritte nell'ordine del giorno, trasmettendosi quelle, per le quali si chiede la risposta scritta, ai ministri competenti.