

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'interno per conoscere quando egli intenda provvedere, come giustizia consiglia, a migliorare le condizioni nelle quali versa il personale di educazione e di sorveglianza nei riformatori. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Alfredo Baccelli ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare il ministro di agricoltura, industria e commercio, per sapere quale risposta abbia dato il Governo alla proposta degli Stati Uniti d'America per la reciproca abolizione dell'obbligo di attuare le invenzioni munite di privativa. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Albasini-Scrosati ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della guerra, se è vero che dal 1° luglio sino ridotti gli assegni del rancio alle truppe. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Pinchia ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della marina per sapere quando saranno congedati quegli fra gli ascritti nella leva di mare della classe 1887 che furono dichiarati rivedibili, mentre eccezione fatta per essi, la loro classe fu congedata nel marzo del corrente anno. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Musatti ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica, per sapere se, non potendo o non credendo presentare subito un nuovo organico in pro del personale delle antichità e belle arti, creda concedere la facoltà di far passaggio nel personale degli uffici scolastici provinciali (in relazione all'articolo 82 della legge testè approvata dal Senato) a tutte le classi di amanuensi senza tener conto dell'attuale stipendio; o per lo meno a quegli amanuensi che posseggono il titolo di studio richiesto per l'ammissione ai concorsi per applicato. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Leone ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica per sapere se intenda migliorare gli stipendi della carriera d'ordine degli impiegati dei musei, scavi e monumenti in occasione della riforma alla legge 27 giugno 1906, n. 386, più volte promesso da lui e dai suoi predecessori. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Leone ».

« Il sottoscritto chiede di interpellare il ministro degli affari esteri per conoscere quali sono gli intendimenti del Governo sulla nostra politica estera in rapporto alla Tripolitania, e se non creda divenuto necessario spiegare un'azione più efficace a pro degli interessi dei nostri connazionali e in difesa del nostro prestigio, tenendo conto dei precedenti dell'Italia e della condotta delle altre nazioni.

« Pecoraro ».

« I sottoscritti chiedono d'interpellare il ministro delle poste e dei telegrafi sulle ragioni che impedirono finora la definitiva sistemazione di quella parte del personale, direttivo ed operaio, che non vide soddisfatte le sue legittime aspettative al momento dell'applicazione della legge organica sui telefoni.

« Fortunati, Venceslao Amici, Devecchi ».

PRESIDENTE. Le interrogazioni testè lette saranno iscritte nell'ordine del giorno, trasmettendosi ai ministri competenti quelle per le quali si richiede la risposta scritta.

Anche le interpellanze saranno iscritte nell'ordine del giorno, qualora i ministri interessati non si oppongano entro il termine regolamentare.

#### Presentazione di proposte di legge.

PRESIDENTE. Il deputato Leone ha presentato due proposte di legge.

I deputati Ferri Giacomo e Rosadi hanno pure presentato, ciascuno, una proposta di legge.

Queste quattro proposte saranno trasmesse agli Uffici per l'ammissione alla lettura.

#### Risultamento della votazione segreta.

PRESIDENTE. Comunico alla Camera il risultamento della votazione segreta sui seguenti disegni e proposte di legge:

Proroga della facoltà accordata al Governo con l'articolo 14 della legge 12 gennaio 1909, n. 12 (872):

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Presenti e votanti . . .  | 265 |
| Maggioranza . . . . .     | 133 |
| Voti favorevoli . . . . . | 222 |
| Voti contrari . . . . .   | 43  |

(La Camera approva).