

canza di ingegni, della mancanza di attitudini, della mancanza di studi, della mancanza di buona volontà? No, onorevole ministro. Sapete che cos'è? È che ancora nella diplomazia si pensa che bastino le sottili combinazioni nei segreti dei gabinetti per stabilire i destini dei popoli. Non credono che l'idea, come Orazio diceva dell'oro, passa attraverso i satelliti, tocca le muraglie e le rompe, più potente del fulmine. Non credono i signori diplomatici che ci sia una politica superiore alla loro che signoreggia l'universo; ed è l'idea della nazionalità, la politica fondata sul bene dei popoli, che vogliono indipendenza e libertà.

Abbiate anche voi questa politica e questa idea; e poichè dicono che siete un po' scettico, abbiate anche molta fede; fate che tutte le volte in cui l'Italia possa avere una influenza efficace nella politica estera debba far trionfare i principii in virtù dei quali essa è diventata grande potenza. Essi, infatti, essi e non altri, avranno le forze di portare la terza Roma a quella grande missione che tutti i nostri sommi augurarono all'Italia rinnovata. (*Vivissime approvazioni — Congratulazioni*).

PRESIDENTE. Il seguito di questa discussione è rimesso a domani.

### Presentazione di disegni di legge.

PRESIDENTE. L'onorevole ministro dell'istruzione pubblica ha facoltà di parlare.

CREVARO, *ministro dell'istruzione pubblica*. Mi onoro di presentare alla Camera i seguenti disegni legge:

Attribuzione agli istituti clinici di perfezionamento di Milano della spesa portata dal regio decreto 9 giugno 1910, n. 819 che crea due nuovi posti di professore ordinario negli istituti stessi;

Aggiunta di posti di professore ordinario e straordinario nella regia Accademia scientifico-letteraria in Milano al ruolo generale dei professori di materie fondamentali delle regie Università.

Chiedo che questi disegni di legge siano inviati alla Giunta generale del bilancio.

PRESIDENTE. Dò atto all'onorevole ministro dell'istruzione pubblica della presentazione dei seguenti disegni di legge:

Attribuzione agli istituti clinici di perfezionamento di Milano della spesa portata dal regio decreto 9 giugno 1910, n. 819 che crea due nuovi posti di professore ordinario negli istituti stessi;

Istituzione di due nuovi posti di professore ordinario e straordinario nella regia Accademia scientifico-letteraria di Milano.

L'onorevole ministro dell'istruzione pubblica chiede che questi disegni di legge siano inviati alla Giunta generale del bilancio.

Se non vi sono osservazioni in contrario, così rimane stabilito.

(*Così rimane stabilito*).

### Interrogazioni ed interpellanza.

PRESIDENTE. Si dia lettura delle interrogazioni e di una interpellanza presentate oggi.

CAMERINI, *segretario, legge*:

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro di grazia e giustizia per sapere quando sarà provveduto alla nomina dei cinque funzionari di cancelleria e segreteria che mancano presso la cancelleria del Tribunale e della segreteria della regia procura d'Isernia e quando sarà restituito a quel Tribunale il giudice destinato temporaneamente a Milano.

« Cimorelli ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'agricoltura per conoscere le ragioni per le quali non furono chiamate le cooperative di lavoro fra boscaioli della provincia di Pisa alla licitazione privata che doveva precedere l'apertura delle aste pubbliche per il taglio delle macchie demaniali in quella provincia.

« Samoggia. »

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica per sapere se e come il Governo intenda difendere la bellezza dei paesaggi italiani e il decoro dei nostri monumenti artistici e storici dall'esposizione deturpatrice di avvisi e cartelli di carattere industriale.

« Loero ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri di agricoltura, industria e commercio e delle finanze per sapere se e come il Governo intenda di promuovere o incoraggiare l'italianità delle insegne commerciali.

« Loero ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro delle finanze per sapere in qual modo e quando intenda risolvere l'impor-