

mai essere dimenticato che dal mondo, in virtù della nostra privilegiata eredità storica, ci sono riconosciuti il diritto di essere in Roma e il dovere di non allontanarcene più mai. (*Vivissime approvazioni — Molti deputati si congratulano con l'oratore.*)

PRESIDENTE. Seguono due ordini del giorno degli onorevoli Morpurgo e Di Caporiacco:

« La Camera fa voti che il ministro della pubblica istruzione, apprezzando la delicata funzione civile di educazione e di istruzione che compiono gli Istituti governativi femminili, sollecitamente provveda ad equiparare giuridicamente ed economicamente gli insegnanti esterni delle scuole medie annesse ai Regi collegi di Firenze, Milano, Palermo, Udine e Verona, agli altri insegnanti di scuole medie, e che sia concesso un miglioramento economico anche agli insegnanti interni — maestre ed istitutrici — degli Istituti stessi ».

« La Camera fa voti che il ministro della pubblica istruzione provveda sollecitamente a rendere le condizioni degli educatori dei Convitti nazionali meno sproporzionate alla gravità e alla delicatezza delle funzioni che sono loro affidate ed a togliere dall'attuale disagio economico il personale di servizio dei Convitti stessi ».

Domando se questi ordini del giorno sieno appoggiati.

(*Sono appoggiati.*)

Essendo appoggiati, l'onorevole Morpurgo ha facoltà di svolgerli.

MORPURGO. Sui due ordini del giorno, che insieme col collega Di Caporiacco mi sono creduto in dovere di presentare, ho poche parole da dire, sia perchè le dichiarazioni fatte ieri dall'onorevole ministro ed oggi dall'onorevole relatore sull'insegnamento femminile sono state abbastanza soddisfacenti, sia soprattutto perchè, in un privato colloquio, l'onorevole ministro mi ha dato assicurazioni per quanto concerne le richieste delle insegnanti nelle scuole medie. E quando, come spero, queste dichiarazioni siano confermate alla Camera, potrò anche non insistere nei miei ordini del giorno.

Difatti, per le insegnanti, così interne come esterne dei collegi di Roma, di Firenze, di Palermo, di Milano, di Udine e Verona, le quali e per i titoli onde sono fornite e per le cattedre che occupano e

perchè hanno gli oneri tutti della legge del 1906, mentre dai benefici di quella legge furono escluse, meritano tutta la benevolenza del Governo e del Parlamento, ed anche per i professori (perchè, come ben mi ricorda il collega Montresor, vi sono anche i professori che hanno diritto ad un eguale trattamento) l'onorevole ministro (io non voglio fargli dire cose che non abbia asserito), se non mi ha dato assicurazione di volerli equiparare nel trattamento giuridico ed economico agli altri insegnanti ed alle altre insegnanti delle scuole medie, mi ha però formalmente promesso di volere sollecitamente promuovere quei miglioramenti ai quali egli ritiene che abbiano diritto.

DANEO, ministro dell'istruzione pubblica. È nella mia intenzione di proporre dei provvedimenti.

MORPURGO. Se quindi, come mi auguro, egli ripeterà questa esplicita assicurazione alla Camera, dichiaro fin da ora che non avrò ragione di insistere nel mio ordine del giorno, ma potrò dichiararmi soddisfatto.

È vengo senz'altro al secondo ordine del giorno, il quale riguarda un miglioramento di trattamento agli educatori dei Convitti nazionali, i quali hanno funzioni delicatissime, ed all'umile personale di servizio. Ora l'onorevole ministro mi ha affermato di riconoscere che essi hanno titoli legittimi ad un notevole miglioramento.

Perciò confido, anzi sono sicuro, e lo ringrazio fin d'ora, che vorrà ripetere qui le dichiarazioni fattemi privatamente; ed allora, sarò lieto di prenderne atto. (*Approvazioni.*)

DANEO, ministro dell'istruzione pubblica. C'è anche un ordine del giorno della Commissione, su questo argomento.

PRESIDENTE. Segue l'ordine del giorno dell'onorevole Calisse:

« La Camera, persuasa che la riforma economica, pur contenuta ne' modesti limiti del proposto disegno di legge, non può esser utile per la scuola se non accompagnata dalla riforma didattica, invita il Governo a dichiarare entro qual termine intenda proporre la legge per la completa sistemazione della scuola media ».

Domando se quest'ordine del giorno sia appoggiato.

(*È appoggiato.*)