

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della marina per sapere se sia vero che il piroscafo tedesco *Bayern*, disarmato nel golfo di Pozzuoli, contenga un carico di munizioni da guerra, ed in tal caso, quali precauzioni si siano disposte per evitare il pericolo di uno scoppio in uno specchio d'acqua assai frequentato, come quello in cui il detto piroscafo si trova ancorato. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Scialoja ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della marina per conoscere le ragioni per le quali sono tratti ancora in servizio i macchinisti già appartenenti alla milizia territoriale richiamati col Regio decreto 9 agosto 1914. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Montemartini ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica, per sapere per quali motivi a tutto il 1° dicembre 1914 non si sieno iniziati i corsi di educazione fisica nelle classi liceali del Regio ginnasio-liceo Berchet di Milano. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Gasparotto ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro delle finanze, se non intenda, allo scopo di facilitare alla graduale emancipazione del paese dalle industrie carbonifere estere ed assicurare all'erario un notevole profitto, presentare il progetto di legge per un più equo trattamento dell'imposta sull'energia elettrica a scopo di riscaldamento domestico, secondo le proposte già presentate dalla Commissione tecnica nominata dal ministro Facta e fatte oggetto di studio dal ministro Rava. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Gasparotto ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dell'istruzione pubblica, per conoscere se, dovendosi il Ginnasio superiore ritenere per la legge del 1906 scuola di 2° grado, siano esclusi i suoi professori dagli incarichi delle supplenze nelle Scuole normali, nei Licei e negli Istituti tecnici, che per soprappiù hanno un insegnamento più gravoso di quelli dei Licei, degli Istituti tecnici e delle Scuole normali. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Vinaj ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della pubblica istruzione per conoscere se intenda provvedere ad un più degno ed equo trattamento dei funzionari delle segreterie delle Regie Università. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Pietravalle ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della pubblica istruzione per conoscere come e quando intenda disciplinare con apposito regolamento le attribuzioni e l'opera dei subalterni addetti alle Regie Università, tenendo anche conto della ripartizione dei maggiori proventi di tasse, devoluti a loro beneficio dalla legge. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Pietravalle ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della guerra, se egli, nella situazione politica e militare presente creda di dover portare la sua attenzione sulla attuale condizione dei quadri della riserva, per ciò che riguarda gli ufficiali generali e superiori per accertarsi se buona parte dei medesimi possano ancora ritenersi idonei alle esigenze di comandi eventualmente loro da affidarsi in caso di bisogno — e quindi non creda giunto il momento di: a) cancellare immediatamente dai ruoli della riserva tutti gli ufficiali generali e superiori fisicamente non idonei, riconosciuti tali da Commissioni territoriali tecnicissime e non da rapporti di autorità non competenti; b) coprire immediatamente i vuoti lasciati per le anzidette cancellazioni con larghe promozioni possibilmente a scelta, avendo a calcolo non tanto le qualità della coltura tecnica ma essenzialmente sopra constatate condizioni fisiche; c) elevare per tutti i colonnelli il limite di età sino al 70° anno di età. (*L'interrogante chiede la risposta scritta*).

« Vinaj ».

« Il sottoscritto chiede d'interpellare il presidente del Consiglio e il ministro dei lavori pubblici, sui criteri adottati nel programma di costruzione delle ferrovie secondarie siciliane, sui propositi dilatori che esso rivela, e specialmente sulle ragioni politiche e tecniche che hanno suggerito talune improvvise variazioni di tracciati, le quali han provocato aspre e diffuse agitazioni pubbliche.

« Drago ».