

mandati distaccamenti in luoghi immuni, con grave pericolo della salute pubblica.

« Cotugno ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro della guerra per sapere cosa vi sia di vero nella notizia di gravissime perdite che si sarebbero verificate nei trasporti dall'America di cavalli per l'esercito.

« Morpurgo ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro degli affari esteri per conoscere quale azione abbia spiegato in seguito alla grave minaccia fatta alla navigazione mercantile dei neutri dall'annunziato blocco tedesco.

« Gallenga ».

« Il sottoscritto chiede di interrogare i ministri dell'istruzione pubblica e del tesoro, per sapere se non credano opportuno provvedere, stante anche la crescente disoccupazione, per l'anticipo di un'altra rata, in base alla legge 4 giugno 1911 oltre a quella già anticipata con decreto dell'ottobre 1914, per la costruzione degli edifici scolastici mentre le richieste finora pervenute superano il primo anticipo di circa 27 milioni, rendendo difficile un equo riparto fra i richiedenti.

« Giovanni Amici ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri dell'interno e dei lavori pubblici per conoscere quali provvedimenti intendano adottare per gli edifici pubblici e privati danneggiati dal terremoto in quei comuni che non risulteranno inclusi negli elenchi definitivi compilati dal Governo, giusta il Regio decreto 5 febbraio 1915, n. 62.

« Zegretti ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri dell'interno e dei lavori pubblici sui motivi per i quali i comuni di Strangolagalli, Ceccano e Villa S. Stefano, rimasti gravemente danneggiati dal terremoto del 13 gennaio, non figurano negli elenchi pubblicati.

« Piccirilli ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare i ministri dell'interno e dei lavori pubblici per sapere se intendano dare opportune disposizioni perchè il decreto-legge, relativo alla costruzione delle ferrovie del Veneto, abbia

un'esecuzione rispondente ai concetti che lo hanno suggerito e cioè alla urgente necessità di alleviare i danni della disoccupazione, sollecitando ed intensificando i lavori, o se credano opportuno, consentire che (come avviene per la linea Sacile-Pinzano); si seguano criteri burocratici che limitano, senz'alcun motivo plausibile e in modo assolutamente impari ai bisogni della molta popolazione operaia disoccupata, il numero degli operai da adibirsi al lavoro e che contrastano, in definitivo, con la stessa economia generale dei lavori.

« Chiaradia ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per sapere se intenda provvedere a che i territori posti sulla sponda sinistra del fiume Livenza (San Cassiano, Varda, Brugnera) non siano necessariamente sottoposti a continue inondazioni (come è avvenuto per ben due volte dal maggio all'ottobre 1914) in conseguenza dei lavori di arginatura che si vanno facendo sulla sponda destra fino a Campomolino in provincia di Treviso, lavori che, pur salvando dalle inondazioni i terreni posti da quella parte, costringono le acque a riversarsi sui terreni della sponda sinistra: se intenda cioè provvedere a che l'arginatura sia eseguita sulla sponda sinistra del Livenza.

« Chiaradia ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro dei lavori pubblici per sapere se intenda provvedere ai fondi richiesti dal Magistrato delle acque fino dal novembre 1914, per eseguire i lavori di terza categoria per i quali i progetti da tempo sono pronti e che varrebbero a dar lavoro a buona parte degli emigranti veneti che hanno dovuto ritornare in patria forzatamente e precipitosamente, e che da troppo tempo attendono che si provveda a dar loro il modo di procacciarsi il nutrimento.

« Chiaradia ».

« Il sottoscritto chiede d'interrogare il ministro delle colonie, per conoscere quanto vi è di vero nelle notizie raccolte dai giornali, sulla critica nostra situazione il Libia, e per sapere quali provvedimenti di carattere permanente, egli intenda di adottare, affinchè il prestigio e l'autorità dell'Italia siano ripristinati e poi saldamente mantenuti.

« Ruspoli ».