

Rispetto all'ordine del giorno dell'onorevole Bussi, la Commissione fa presente la necessità di riformare le regole con cui si conferiscono gli incarichi di igiene nelle scuole secondarie, tenendo anche conto degli insegnanti liberi docenti di patologia medica e di altre discipline affini.

La Commissione raccomanda altresì vivamente all'onorevole ministro l'ordine del giorno dell'onorevole Piatti sulla migliore sistemazione dei convitti nazionali, dà il suo consenso all'ordine del giorno dell'onorevole Sipari, ma con preghiera che si provveda per ragioni di equità anche agli edifici scolastici delle provincie colpite dal terremoto Tosco-lunense del 7 settembre 1920, e riferendosi a precedenti dichiarazioni raccomanda che si provveda alla richiesta per i supplenti fatta dall'onorevole Rosa.

Non so poi se io possa esprimere ora il pensiero mio, come relatore, rispetto all'ordine del giorno dell'onorevole Matteotti: col quale la Commissione è perfettamente di accordo nel merito, quantunque ritenga che il più urgente problema sia quello degli edifici scolastici. Ciò non toglie che si possa iniziare l'attuazione di quel programma di istituzione di nuove scuole che è stato da tempo tracciato, e che noi raccomandiamo vivamente al ministro della pubblica istruzione ed a tutto il Governo.

Quanto alla forma del provvedimento che si invoca, la Commissione, nella sua maggioranza almeno, è deferente all'onorevole ministro e alla Commissione di finanza.

E non ho altro da dire. (*Approvazioni*).

PRESIDENTE. Passiamo alla votazione degli ordini del giorno che sono stati mantenuti.

Il primo è degli onorevoli Lupi e Sarrocchi, cui si è associato l'onorevole Marchi, e che è accettato dal Governo:

« La Camera invita il Governo a dare immediata esecuzione alla legge 11 luglio 1904, n. 388, con la quale si stabiliva un contributo dello Stato per il monumento nazionale a Francesco Petrarca in Arezzo, provvedendo al relativo aumento di fondi per l'aggiornamento dei lavori ».

Lo pongo a partito.

(*È approvato*).

Segue l'ordine del giorno dell'onorevole Fazio, accettato dal Governo:

« La Camera: considerato che le ragioni principali di deficienza nella scuola elementare dipendono da pesantezza burocratica ed al-

tre manchevolezze nell'ordinamento scolastico facilmente riparabili, dalla inadeguata vigilanza, e dalle condizioni intollerabili degli edifici scolastici;

« invita il Governo a proporre i necessari provvedimenti ».

Lo metto a partito.

(*È approvato*).

Segue l'ordine del giorno degli onorevoli Agostinone e Romita.

ANILE, *ministro dell'istruzione pubblica*. Chiedo di parlare.

PRESIDENTE. Ne ha facoltà.

ANILE, *ministro dell'istruzione pubblica*. Debbo osservare che, da alcuni calcoli fatti, se noi dovessimo venire incontro alle condizioni economiche delle maestre degli asili infantili e per sodisfarle nella stessa misura dei maestri elementari, la spesa non sarebbe indifferente, perchè si arriverebbe dai 30 ai 40 milioni.

BERARDELLI, Hanno 125 lire al mese! (*Commenti animati*).

PEANO, *ministro del tesoro*. Chiedo di parlare.

PRESIDENTE. Ne ha facoltà.

PEANO, *ministro del tesoro*. Posso accettarlo come raccomandazione, per studiare il problema. La questione degli asili d'infanzia si riconnette con tutto l'argomento degli istituti di beneficenza, molti dei quali hanno di per se stessi i mezzi per provvedere.

Come raccomandazione, ripeto, lo accetto, ma un impegno assoluto non potrei assumerlo. (*Commenti*).

MANCINI AUGUSTO, *relatore*. La Commissione lo accetta.

PRESIDENTE. Metto a partito l'ordine del giorno degli onorevoli Agostinone e Romita, non accettato dal Governo, ma accettato dalla Commissione:

« La Camera invita il Governo a risolvere gradualmente i principali problemi concernenti l'educazione infantile, e intanto lo impegna a migliorare, con un rapido provvedimento, le pietose condizioni economiche delle maestre d'asilo ».

(*È approvato — Applausi*).

Metto ora a partito il seguente ordine del giorno dell'onorevole Bussi:

« La Camera affermando la somma importanza dell'igiene nel campo della scuola, fa voti perchè siano affrettati i provvedi-