

ART. 5.

Sono Regie le scuole secondarie di avviamento al lavoro che vengono istituite nelle forme stabilite dall'articolo 9 del presente decreto, il cui personale è amministrato dallo Stato; tutte le altre scuole sono libere.

Le scuole libere possono essere pareggiate alle Regie quando ricorrono le condizioni fissate dalle disposizioni vigenti per gli Istituti d'istruzione media, classica, scientifica e magistrale, salvo le particolari disposizioni che saranno emanate col regolamento di esecuzione per le scuole a tipo agrario, industriale e marinaro.

Il Ministero dell'educazione nazionale disporrà apposite norme per la concessione del pareggiamento o della sede di esame alle scuole organizzate dalle Associazioni sindacali, in corrispondenza di particolari condizioni economiche ed alle scuole libere organizzate e mantenute da Enti morali aventi scopo di beneficenza.

Le scuole libere e quelle pareggiate sono sottoposte alla vigilanza del Ministero dell'educazione nazionale.

A richiesta degli Enti e dei privati sovventori, e mediante apposita convenzione finanziaria, le scuole libere e quelle pareggiate possono essere regificate.

Le condizioni e le norme per la regificazione e l'assunzione del personale delle scuole regificate saranno stabilite nel regolamento di esecuzione.

Quando abbiano rendite proprie o siano provviste di laboratori, officine o aziende agrarie, le scuole Regie possono ottenere l'autonomia amministrativa per ciò che riguarda la gestione delle proprie rendite e dei propri laboratori, officine o aziende. La gestione è affidata ad un Consiglio di amministrazione.

Le disposizioni del presente articolo valgono anche per i corsi annuali e biennali di avviamento.

Onorevole relatore, accetta l'articolo 5 così formulato?

CALZA BINI, *relatore*. Lo accetto.

PRESIDENTE. Metto a partito l'articolo 5 nel testo accettato dal Governo e dalla Giunta.

(È approvato).

ART. 6.

Le attribuzioni che, a termini delle leggi vigenti, sono conferite ai Regi provveditori agli studi per gli Istituti d'istruzione media,

sono estese anche alle scuole secondarie di avviamento al lavoro.

A questo articolo sono stati proposti alcuni emendamenti. Il primo è quello del camerata Bascone, emendamento che si riferiva, però, al testo originario del decreto-legge:

« *Sopprimere il secondo comma* ».

BASCONE. Eccellenza, se si approva il testo concordato, il mio emendamento naturalmente non ha più ragion d'essere, perchè è già accettato nel testo concordato.

PRESIDENTE. Sta bene.

Un secondo emendamento, a firma degli onorevoli camerati Giardina, Razza, Ascione, De Marsanich, Landi, è così concepito:

« *Al secondo comma sostituire:*

« Il numero dei membri delle Giunte regionali per l'istruzione media è aumentato di sei; tali sei membri sono scelti dal Ministro per l'educazione nazionale di concerto con quello delle corporazioni su designazione delle Confederazioni sindacali interessate: datori di lavoro e lavoratori ».

Onorevole Giardina, lo mantiene?

GIARDINA. Lo mantengo.

PRESIDENTE. Onorevole Ministro, qual è il suo avviso?

GIULIANO, *Ministro dell'educazione nazionale*. In tesi di massima lo posso accettare come raccomandazione. Ho detto dianzi alla Camera che intendo studiare tutto quanto il problema dei rapporti fra la scuola, le forze produttive e le forze sindacali. Prego quindi l'onorevole Giardina a voler rimettere ad allora lo sviluppo di questo problema.

PRESIDENTE. Onorevole Giardina, ella insiste dopo le dichiarazioni del Ministro?

GIARDINA. Non insisto.

PRESIDENTE. Sta bene.

Il terzo emendamento presentato su questo articolo è del camerata Angelini, ed è così formulato:

« *Aggiungere in fine:*

« Presso il Ministero dell'educazione nazionale sono istituiti due ispettorati generali uno per l'insegnamento agrario, uno per l'insegnamento industriale.

« È istituito un ruolo di ispettori tecnici comprendente due ispettori generali e quattro ispettori superiori. Potranno essere trasferiti nel ruolo degli ispettori tecnici elementi provenienti dal ruolo dei capi divisione e ispettori amministrativi che siano